

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования города Курска

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением

отдельных предметов № 38»

<p>СОГЛАСОВАНА с родительским комитетом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38» Протокол от «__» ____ 20__ г. №__ Председатель родительского комитета _____ Маякова Н.В.</p>	<p>ПРИНЯТА решением педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38» Протокол от «__» ____ 20__ г. №__</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38» от «__» ____ 20__ г. №__ _____ Директор школы _____ Т.В.Тетерева</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

учебного предмета «История Курского края»

для обучающихся 7-8 классов

(Срок реализации – 2023–2025 гг.)

Курск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История Курского края» разработана с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (Далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;
- Положение о рабочих программах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России;
- патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России;
- формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- способность определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- способность определять возможные роли в совместной деятельности;
- способность принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- умение строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

В результате освоения данной программы обучающийся научится:

- выделять и локализовать во времени основные этапы истории Курского края
- использовать историческую карту как источник информации по истории Курского края
- анализировать информацию из различных видов источников по истории Курского края
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов истории Курского края
- давать оценку личностям и событиям региональной истории

- раскрывать характерные черты экономического, социального, культурного и политического развития Курского края в течение различных исторических периодов

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять описания памятников: зданий, предметов быта, произведений художественной культуры Курского края;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами по истории Курского края

Тематика проектов

7 класс

1. Археологические находки на территории нашего края
2. Архитектурные памятники города
3. Герои нашего города
4. Раскопки на территории нашего края
5. Главная улица города и его история
6. Заводы нашего города
7. История моей школы и ее выпускники
8. История одного экспоната
9. Маршрут этнотура по нашему краю
10. Национальная кухня и напитки
11. Обряды нашего края
12. Курская крепость
13. История моей улицы
14. Древние города Курского края
15. Слободы города Курска

8 класс

1. Памятники нашего города
2. Подвиг жителей моего города.
3. Почетные граждане Курска
4. Революция и наш город
5. Сравнительный анализ представлений о родном крае среди молодежи города разных возрастов
6. Женщины на войне
7. Выдающиеся деятели культуры Курского края
8. Великая Отечественная война в названиях улиц нашего города
9. Изобретатели и ученые Курского края
10. Повседневность курян в годы Великой Отечественной войны
11. История развития образования Курской области
12. Современная культурная жизнь Курска
13. Демографическая ситуация в Курской области
14. Развитие экономики Курского края в послевоенный период
15. Известные политические деятели нашего края

Содержание учебного предмета

7 класс

Название раздела	Основное содержание	Кол-во часов
------------------	---------------------	--------------

Введение	Что изучает история Курского края. История края и города Курска – часть истории России. История твоей семьи – часть истории края и города. Источники и методы изучения родного края.	1
История Курского края с древнейших времен до конца XVI в.	Топонимика и геральдика Курского края. Наш край в период первобытнообщинного строя. Ранние славяне и Курский край. Киевская Русь и наш край. Возникновение города Курска. Феодосий Печерский один из основателей Киево-Печерской Лавры. Курские мотивы в «Слове о полку Игореве». Курский край в период феодальной раздробленности. Древние города Курского края. Курск как порубежный город России. Курский край в 16 веке. Занятия и быт курян. Курские слободы. Народные традиции Курского края.	13
Курский край в XVII – XVIII вв.	Социально-экономическое развитие нашего края в XVII веке. Положение народных масс и их борьба против крепостничества. Культура и быт курян в XVII веке. Социально-экономическое развитие Курского края в эпоху Петра I. Дворянские роды. История Коренной ярмарки. Управление Курским краем в XVIII веке. Культура края в XVIII веке. Возникновение Курского драматического театра. М.С. Щепкин. Г.Шелихов – «Колумб Российский». Возникновение «литературного гнезда» на Курской земле. Серафим Саровский — один из известных подвижников православной церкви.	18
Итоговое повторение, промежуточная аттестация	Особенности развития Курского края с древнейших времен до конца XVIII в. Культура Курского края в указанный период.	2
Итого за год:	34 часа	

8 класс

Название раздела	Основное содержание	Кол-во часов
Курский край в XIX в.	Экономическое развитие Курского края в конце XVIII века. Курск как административный центр губернии. Социальный состав населения Курского края. Экономическое развитие губернии в XIX веке. Куряне – участники Отечественной войны 1812 года. Куряне – участники освободительного движения первой четверти XIX века. Отмена крепостного права в Курской губернии. Культура Курского края в XIX веке. Архитектурные памятники Курского края.	9
Наш край в XX в.	Политические партии, революционное движение в Курске. Установление Советской власти. Наш край в годы Гражданской войны и интервенции. Восстановление народного хозяйства после Гражданской войны. Начало Великой Отечественной войны. Борьба курян против фашистской оккупации. Партизанское движение в	23

	<p>Курском крае. Курская битва. Куряне-герои Курской битвы. Развитие экономики края в 1945-1965 годах. Куряне – известные политические деятели. Социально-экономическое развитие Курской области во второй половине XX века. Развитие народного образования в XX веке. Курские писатели XX века. Художники-куряне XX века. Выдающиеся музыканты Курского края. Современное развитие курского театрального искусства. Возрождение храмовой культуры. Курские народные промыслы.</p>	
Итоговое повторение, промежуточная аттестация	Особенности развития Курского края в XIX – XX вв. Культура Курского края в указанный период. Итоговая аттестация	2
Итого за год:	34 часа	

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
Раздел 1. Введение (1 час)				
1			Введение	1
Раздел 2. История Курского края с древнейших времен до конца XVI в. (13 часов)				
2			Топонимика и геральдика Курского края	1
3			Наш край в период первобытнообщинного строя	1
4			Ранние славяне и Курский край	1
5			Киевская Русь и наш край.	1
6			Феодосий Печерский - основатель Киево-Печерской Лавры	1
7			Курские мотивы в «Слове о полку Игореве»	1
8			Курский край в период феодальной раздробленности	1
9			Древние города Курского края	1
10-11			Курск и Курский край в XVI в.	2
12			Занятия и быт курян. Народные традиции.	1
13			Курские слободы	1
14			Повторительно-обобщающий урок по разделу «История Курского края с древнейших времен до конца XVI в.»	1
Раздел 3. Курский край в XVII – XVIII вв. (19 часов)				
15			Курский край в конце XVI – начале XVII вв.	1
16			Социально-экономическое развитие Курского края в XVII в.	1
17			Борьба против крепостничества на территории Курского края в XVII в.	1
18			Культура Курского края в XVII в.	1
19			Быт курян в XVII в.	1
20			Социально-экономическое развитие Курского края в эпоху Петра I	1
21			«Птенцы гнезда Петрова» и Курский край	1

22			Экономическое развитие во второй половине XVIII в.	1
23			Население Курского края во второй половине XVIII в.	1
24			Управление Курским краем в XVIII в.	1
25			Борьба против усиления крепостничества в XVIII в.	1
26			Г. Шелихов – «Колумб Российский»	1
27			Возникновение «литературного гнезда» в Курске	1
28			Возникновение Курского драматического театра. М.С. Щепкин	1
29			Промежуточная аттестация	1
30			Планировка города Курска. Архитектурные памятники Курского края во второй половине XVIII в.	1
31			Иконопись Курского края	1
32			Серафим Саровский	1
33			Повторительно- обобщающий урок по разделу «Курский край в XVII – XVIII вв.»	1
Раздел 4. Итоговое повторение (1 час)				
34			«Край былинный»	1
Итого за год:			34 часа	

8 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
Раздел 1. Курский край в XIX в. (9 часов)				
1			Вводный урок. Экономическое развитие Курского края в конце XIX – начале XX вв.	1
2			Курск как административный центр губернии	1
3			Курские губернаторы	1
4			Социальный состав населения г. Курска	1
5			Участие курян в Отечественной войне 1812 г.	1
6			Куряне-участники освободительного движения первой четверти XIX в.	1
7			Отмена крепостного права в Курской губернии	1

8			Экономическое развитие Курского края и г. Курска во второй половине XIX в.	1
9			Культура Курского края в XIX в.	1
Раздел 2. Наш край в XX в. (24 часа)				
10			Политические партии, революционное движение в Курске и Курском крае	1
11			Установление советской власти в Курске и Курской губернии	1
12			Курский край в годы Гражданской войны и интервенции	1
13-14			Восстановление народного хозяйства после Гражданской войны. Индустриализация и коллективизация в Курском крае	2
15			Начало Великой Отечественной войны. Установление оккупационного режима на территории Курской области	1
16			Борьба курян против фашистской оккупации	1
17			Освобождение г. Курска от немецких захватчиков	1
18			Курская битва. Куряне-герои.	1
19			Вклад курян в Победу	1
20			Развитие экономики Курского края в 1945-1965 гг.	1
21			Куряне-выдающиеся политические деятели	1
22-23			Социально-экономическое развитие Курской области во второй половине XX в.: промышленность, сельское хозяйство, социальная сфера	2
24			Общественно-политическое развитие в Курске и Курской области	1
25			Развитие народного образования в Курской области	1
26			Курские писатели XX в.	1
27			Художники-куряне XX столетия	1
28			Промежуточная аттестация	1
29			Выдающиеся музыканты Курского края	1

30			Современное развитие курского театрального искусства	1
31			Возрождение храмовой культуры Курского края	1
32			Курские народные промыслы Сохранение и продолжение народных традиций	1
33			Куряне-видные деятели науки	1
Раздел 3. Итоговое повторение (1 час)				
34			Повторительно-обобщающий урок «Край соловьиный»	1
Итого за год:			34 часа	

Изменения в рабочей программе, связанные с принятием ФОП основного образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ КУРСКОГО КРАЯ»

История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. История родного края помогает в процессе самоидентификации личности, позволяет приобщиться к традициям собственного народа, проследить связь своей семьи с предыдущими поколениями.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ КУРСКОГО КРАЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своего края, своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины истории родного края, демонстрация ее неразрывной связи с историей страны. Также она помогает оценить и осознать значение региона в жизни современного российского общества, осознать значимость вклада курян в развитие культуры, в общую и мировую историю, сформировать личностную позицию по отношению к прошлому и настоящему Курского края. .

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ КУРСКОГО КРАЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории Курского края – 68. На изучение предмета «История» в 7-8 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю).

ФОРМЫ УЧЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательный потенциал предмета «История Курского края» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст

обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

В ходе освоения учебного предмета «История Курского края» обеспечивается возможность применения и обобщения знаний, полученных при изучении таких учебных предметов как «Обществознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Литература», «История», «Изобразительное искусство», «Музыка», «География»

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА

Для усвоения материала и выполнения заданий применяют следующие виды деятельности:

- Виды деятельности со словесной основой (самостоятельное изучение учебников, дополнительной литературы и электронных ресурсов, подготовка текстовой презентации и выступление, прослушивание выступления учителя, прослушивание ответов учеников и их анализ, поиск и сопоставление материалов из разных источников, решение тестов)
- Виды деятельности с образной составляющей (наблюдение за презентацией учителя, просмотр видеороликов и фильмов по учебной тематике, исследование и анализ схем, таблиц, диаграмм)
- Виды деятельности с экспериментальной основой (решение задач, занятия с раздаточным материалом, исследовательская работа)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее - проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие). Обучающиеся 7-9 классов имеют возможность выполнять проекты в рамках учебного предмета «История».

Выбор темы проекта осуществляется обучающимися из предложенного перечня. Обучающийся имеет возможность предложить тему самостоятельно и согласовать ее с руководителем проектной деятельности.

Результатом проекта является одна из следующих работ: письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и другие), материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчётные материалы по социальному проекту.

Проект оценивается по критериям сформированности:

-познавательных универсальных учебных действий, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

-предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

-регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

-коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Стартовая диагностика проводится в форме опроса. (Приложение 1.1)

Текущая аттестация обучающихся по учебному предмету «История Курского края» проводится в следующих формах: самостоятельная работа, тестирование, устный опрос, выполнение проектно-исследовательских работ, работа со схемами, рисунками, таблицами, защита рефератов и иных творческих работ, задания с кратким или развернутым ответом, проверка домашних заданий.

Все виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале.

Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются по итогам четвертей и учебного года. Отметка за четверть выставляется с учетом текущих отметок, отметка за год – на основании четвертных отметок с учетом результатов промежуточной аттестации.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся по учебному предмету «История Курского края» проводится в форме творческой работы (Приложение 1.2).

При оценивании индивидуальных проектов по учебному предмету «История Курского края» используется пятибалльная шкала. Проекты обучающихся оцениваются по таким направлениям как: сформированность способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем; сформированность предметных знаний и способов действий; сформированность регулятивных действий; сформированность коммуникативных действий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	-
2	История Курского края с древнейших времен до конца XVI в.	13	-
3	Курский край в XVII – XVIII вв.	18	-
4	Итоговое повторение, промежуточная аттестация	2	-
Итого часов		34	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Курский край в XIX в.	9	-
2	Наш край в XX в.	23	-
3	Итоговое повторение, промежуточная аттестация	2	-
Итого часов		34	

Приложение 1.1

Перечень вопросов для стартовой диагностики

1. Какие символы Курского края вам известны?
2. Какие районы входят в состав Курской области?
3. Какие крупные предприятия Курской области вам известны?
4. Какие деятели культуры Курского края вам известны?
5. Что вам известно о крепости города Курска?
6. Когда был основан город Курск?
7. Какие курские святыни вам известны?
8. Какие значимые события в истории Курского края вы могли бы назвать?
9. В каких произведениях упоминаются куряне и город Курск?
10. Какие памятные места Курской области вам известны?

Приложение 1.2

Темы для творческой работы:

7 класс:

1. Самое значимое событие в истории Курского края до XVIII века
2. Вклад курян в развитие Российского государства
3. Последствия нашествия монголо-татар на территорию Курского края
4. Курская крепость и ее значение в истории нашего края

8 класс:

1. Память о Великой Отечественной войне на территории родного края
2. История моей семьи в годы Великой Отечественной войны
3. Самая значимая фигура в культуре Курского края
4. Развитие Курского края в XX веке
5. Великие события в истории Курского края

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(название программы)

Учитель -----

(Ф. И. О. учителя)

№ п/п	Дата измене- ния	Причина изменения	Суть изменения	Корректирующие действия
1.				
2				
3				
4				
5				

6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

17				
----	--	--	--	--

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ РЕАЛИЗУЕМОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

по

Учитель.....
 Предмет.....
 Класс.....

Количество часов: в неделю – часа; в год – часов

Программа

Учебник.....

Темы	По программе	По рабочей программе	Номер контрольной	Проведено часов								
				I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год
				классы	классы	классы	классы	классы	классы	классы	классы	
1												
2												
Итого												

