


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с углубленным изучением отдельных предметов № 38 г. Курска
г. Курск, ул. Островского 10-а, тел. 34-40-31

<p>ПРИНЯТЫ решением педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38» Протокол от «<u>10</u>» <u>февраля</u> 20<u>23</u> г. № <u>3</u></p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38» от «<u>10</u>» <u>февраля</u> 20<u>23</u> г. № <u>18</u> Директор школы  Т.В.Тетерева</p>
--	---

Результаты самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 38» за 2022 год

Краткая информационная справка о школе:

№	Общие сведения об образовательном учреждении	Показатели
1	Полное название	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»
2	Юридический адрес	305009, г. Курск, ул. Островского, д.10а
3	Год основания	1960 год
4	Свидетельство о государственной аккредитации	№1347 от 17 февраля 2015 Серия 46 А 01 № 0000034
5	Лицензия	№ 2742 от 12 января 2017 г Серия 46 Л 01 № 0000904
6	Тип образовательного учреждения	бюджетное
7	Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
8	Организационно – правовая форма	общеобразовательное учреждение
9	Учредители школы	администрация г. Курска в лице комитета образования и комитета по управлению имуществом.
10	Контактные телефоны	34-40-31 (директор), 38-92-07(заместители директора), 34–49–80 (заведующая канцелярией)
11	Сайт школы	kurskschool38.ru
12	Адрес электронной почты	kursk38@mail.ru
13	Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал - спортивная площадка - пришкольный участок - столовая - 2 медицинских кабинета - столярная и слесарная мастерские - 30 учебных кабинетов - библиотека с фондом художественной литературы 5999 экземпляров; - учебники 12078 экземпляров; - книжный фонд – 18077 экземпляров; - компьютерное оборудование, 1 кабинет информатики, 1 кабинет ИКТ. - школьный музей «Древний Курск»

14	Количество обучающихся в школе	528
15	Социальный статус обучающихся.	- число детей из полных благополучных семей - 421 - число детей из неполных семей - 132 - число неблагополучных семей - 0 - число детей «группы риска» - 2 - число детей из многодетных семей - 63 - число детей, воспитываемых матерью (отцом) одиночкой - 24 - число детей, находящихся под опекой - 4 - число детей с ОВЗ и инвалидов - 12 - число детей, стоящих на ВШК - 3 - число детей, стоящих на учете ПДН - 0 - число семей, состоящих на учете КДН - 0
16	Социальный статус родителей обучающихся:	- занимаются ИП - 110 - не имеют официальной работы - 160 - официально трудоустроены, имеют официальный заработок - 272

Источники анализа

- Документация (протоколы, приказы, классные журналы);
- Систематизированные данные мониторинга качества образования и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
- Справки ВШК;
- Результаты годовой промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Результаты независимых контрольных работ и срезов;
- Результаты ВПР;
- Результаты управленческой деятельности членов администрации ОУ;
- Результаты работы с педагогическими кадрами;
- Результаты работы с родителями;
- Отчеты руководителей МО учителей-предметников;
- Результаты опросов, анкетирования, диагностики, исследований, проведенных с учащимися и родителями;
- Статистические данные (ОО-1, ОО-2).

Приоритетные направления деятельности школы определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа.

С учетом вышесказанного формулировались задачи, которые было необходимо решить в 2021 - 2022 учебном году:

1. Повысить качество ухода, присмотра и всестороннего развития детей.
2. Совершенствовать предметно-развивающую среду для всестороннего развития детей, как средство познавательного развития детей школьного возраста.
3. Обеспечить овладение обучающимися содержанием стандартов образования; вооружить учащихся осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление, в результате чего сохранить 100% успеваемость и качество обучения не ниже среднего по региону.
4. Совершенствовать учебно – воспитательный процесс, сосредоточив внимание педколлектива на повышении качества обучения учащихся посредством внедрения новых педагогических технологий (информационно – коммуникативные, коллективные способы учения, проектные, игровые, личностно ориентированные, дистанционные и др.), инклюзивного образования и совершенствование педагогического мастерства.
5. Усилить работу по организации преемственности обучения и воспитания по схеме начальная школа – средняя и старшая школа.
6. Обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО
7. Расширить спектр образовательных услуг на выполнение социального заказа социума;
8. Расширить профильное обучение в 10-11 классах;
9. Активно использовать здоровьесберегающие технологии на занятиях в детском саду, уроках, в группах продленного дня, во внеклассных мероприятиях.
10. Активизировать работу по развитию творческих способностей учащихся посредством участия в традиционных школьных, окружных и городских конкурсах и спортивно – массовых мероприятиях.
11. Работать по снижению негативных проявлений среди подростков.
12. Совершенствовать программу по организации самоуправления в школе.

Поставленные задачи были направлены на:

- Совершенствование предметно – развивающей среды.
- Овладение всеми обучающимися стандартов образования, подготовка к основному государственному экзамену (ОГЭ), единому государственному экзамену (ЕГЭ) по всем предметам учебного плана.
- Корректировка программ, изменение форм организации учебной деятельности в направлении разгрузки обучающихся.
- Организацию помощи для преодоления трудностей в учебе и формирования атмосферы психологической комфортности обучающихся, воспитателя и учителя, использование здоровьесберегающих технологий.
- Раскрытие творческого потенциала воспитателя и учителя.
- Постоянное повышение профессионального уровня учителя.
- Стимулирование учителя за результативность педагогической деятельности.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированных на основе базисно-учебного плана. Учебный план был направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие здоровьесберегающей культуры учащихся;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся 1-11 классов.
- создание профильного образования учащихся 10-11 классов.

При моделировании учебных планов мы стремились учесть интересы и потребности детей и их родителей, а также инновационное направление школы. В связи с этим в школе введено преподавание английского языка и информатики со второго класса. В 4 классах ведётся курс «Основы религиозной культуры и светской этики», в 5 классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Все учебные курсы обеспечены УМК. Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

1. Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивал реализацию основных направлений региональной политики в сфере образования:

- ФГОС начального общего образования;
- переход в классах на ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ);
- ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО);
- ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- региональный подход к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов;
- развитие профильного образования, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам;
- организация работы с одаренными детьми;
- реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение образовательных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий.

В учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

В 2021 – 2022 учебном году учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели и соответствовал требованиям СанПиНа.

Функционировали классы базового уровня, классы с углубленным изучением английского языка.

Система целей изучения образовательных областей, изложенная в учебном плане, отражала компетентности выпускника школы, представленные в программе модернизации образования; была выделена работа с одаренными детьми и коррекционные маршруты.

В школе функционировала 1 группа продленного дня. Вторая половина дня обеспечивает занятость учащихся по интересам: индивидуальные консультации, работа кружков, секций, внеурочная деятельность в 1-х – 11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС, общешкольные творческие дела и дела классов.

Обучение в школе ведется на основе Российской федеральной программы трехуровневого образования:

- начальное общее образование – 1-4 классы;
- основное общее образование – 5-9 классы;
- среднее общее образование – 10 - 11 классы.

В школе занимался 22 класса, в которых на конец 2021 -2022 учебного года обучалось 528 обучающихся.

Основные образовательные программы школы.

Начального общего образования (4 года)

Основное общее образование (5 лет)

Основное общее образование с углубленным изучением отдельных предметов (5 лет)

Среднее общее образование (2 года)

Среднее общее образование с углубленным изучением отдельных предметов (2 года)

Программа дошкольной подготовки «Ступеньки развития».

Программы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В 2021 - 2022 учебном году функционировал 10-ый класс с двумя профилями: с социально-филологическим профилем (профильные предметы: обществознание, английский язык), с социально – экономическим профилем (профильные предметы: математика, экономика, обществознание).

В соответствии с требованиями статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы (далее-ООП) разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования (6-9 классы) в пределах часов учебного плана.

В 2021-2022 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Реализация учебного плана в 2021 - 2022 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в 2019-2020 учебном году	Количество обучающихся в 2020-2021 учебном году	Количество обучающихся в 2021-2022 учебном году
540	546	528

Средняя наполняемость классов

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10 – 11 классы	В целом по школе
2021 - 2022	26 человек	23 человека	18 человек	24 человека

В целях здоровьесбережения обучающихся в школе уделялось должное внимание организации питания обучающихся.

Питание детей осуществляется в школьной столовой на 120 посадочных мест в соответствии с утвержденным графиком.

Ежедневно осуществляется контроль за качеством питания медицинскими работниками, велся бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильников.

В школе организовано горячее питание (завтрак, обед, буфетная продукция)

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Всего обучающихся (чел)	538 чел	546 чел	528%
Охват обучающихся горячим питанием (%)	82%	85%	89%

В течение 2021-2022 учебного года в образовательном учреждении велась большая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Цели работы:

- защита обучающихся, воспитанников, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
- обеспечение нормального функционирования и развития образовательного учреждения.

Направления работы:

- антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- охрана труда и техника безопасности;
- вопросы ГО и ЧС.

В деятельность по обеспечению безопасности образовательного процесса были вовлечены все субъекты образовательного процесса (руководство ОУ, персонал ОУ, обучающиеся и их родители), привлекались по мере необходимости правоохранительные органы, органы безопасности, дежурные службы и т.п.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности осуществлялось на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививались основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», на внеклассных мероприятиях, посвященных формированию культуры безопасности, а именно:

- знаний о безопасной жизнедеятельности;
- опыта безопасной жизнедеятельности по образцу, творческого решения проблем безопасности и самосовершенствования безопасности жизнедеятельности;
- понимания ценности и смысла безопасной жизнедеятельности.

Усиление контроля за проведением уроков физической культуры, за соблюдением выполнения правил внутреннего распорядка, должностных инструкций педагогами школы.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников	Количество призовых мест	Победители
<i>Английский язык</i>	55	11	3
<i>Астрономия</i>	6	1	1
<i>География</i>	37	7	0
<i>Информатика</i>	21	2	2
<i>МХК</i>	8	3	1
<i>Биология</i>	27	2	6
<i>История</i>	49	10	5
<i>Литература</i>	57	5	6
<i>Математика</i>	75	4	2
<i>Обществознание</i>	40	6	6
ОБЖ	18	5	0
<i>Право</i>	3	1	1
<i>Русский язык</i>	87	11	5
<i>Технология</i>	35	6	0
<i>Химия</i>	15	3	2
<i>Экономика</i>	9	2	0
<i>Краеведение</i>	22	2	3
<i>Французский язык</i>	20	3	2
<i>Физкультура</i>	17	2	4
<i>Физика</i>	19	0	0

Выводы:

1. Приняли участие в школьном этапе олимпиады – 620 человек (в прошлом учебном году - 468 человек), среди них есть повторяющиеся дети в разных олимпиадах.
2. Общее число призовых мест – 79;
3. Общее число победителей - 44.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании Приказа Министерства Просвещения РФ №678 от 27.11.2020 г. "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", Приказа Комитета образования и науки Курской области № 1-985 от 06.09.2021 "О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Курской области в 2021-2022 учебном году".

Результативность участия на школьном этапе в этом году оказалась выше, чем в прошлом. Такое положение, с одной стороны, говорит о достаточной и эффективной работе по выявлению одаренных детей, систематической работе со стороны отдельных педагогов с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах. Но самое главное: уровень заданий с каждым годом становится все сложнее, что не способствует мотивации учащихся для участия в олимпиадах.

Подготовка учащихся к олимпиадам - процесс сложный и трудоёмкий, нуждается в поддержке и сопровождении. Только совместная, согласованная работа приведёт к достижению системных положительных эффектов и повышению качества школьного образования.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на основании Порядка могут принимать учащиеся 7-11 классов. Качество участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады остается на низком уровне. Однако за 2021-2022 учебный год наблюдается повышение числа призеров муниципального этапа.

Количество победителей муниципального уровня по предметам

Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей
МХК	Калинина И. -9 кл. (уч.Садварий Ж.В.) Машошина К. -11 кл. (уч.Садварий Ж.В.)	Маргиева В. -11 кл. (уч. Садварий Ж.В.)
Русский язык	Устинова В. -11 кл. (уч.Асеева Е.В.)	0
Французский язык	Заморцев И. -9 кл. Прозоров Я. -9 кл.	0

	(уч. Савенкова М.Э.)	
Математика	0	Мартыненко А. -6 кл. (уч. Сорокин И.И.)
История Курского края	Карпова А. - 9кл. Мирная В.- 11кл. (уч. Смольянинов В.Л.)	0
Литература	0	Ларина Е. – 9 кл. (уч. Левых Н.В.)
Обществознание	Алутина А. -11 кл. (уч.Смольянинов В.Л.)	0
Русский язык (начальная школа)	Алексанов А. – 4кл. (уч. Ратникова Л.П.)	0
Английский язык	Ковалева А. -7 кл. (уч.Карапетян Л.А.)	0

Количество победителей регионального уровня по предметам

Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей
МХК	Щурова Т. (уч. Садварий Ж.В.)	0

По результатам муниципального этапа ВОШ

педагогам предметникам следует

- Усилить работу по выявлению одаренных детей, включить в содержание уроков задания олимпиады
- Обобщить и распространить опыт отдельных ОО и учителей-наставников, имеющих стабильно высокие достижения учебной деятельности в подготовке призеров олимпиадного движения
 - В рамках работы ШМО проводить практикумы для учителей физики, математики, информатики, химии по решению задач повышенной сложности
- Разработать план мероприятий по работе с одаренными детьми на 2022-2023 годы;
- Организовать систематическую дифференцированную работу с одаренными на уроках и внеурочных занятиях с использованием электронных методических материалов и рекомендаций, предлагать задания повышенной

сложности, развивающие творческие способности учащихся;

- Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах;
- Проводить подробный анализ результативности участия в олимпиадах с принятием конкретных управленческих решений.

Современные Интернет-технологии предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. Много времени проводят учащиеся за компьютером, готовясь к Интернет-конкурсам различного уровня: районным, областным, Всероссийским. Дистанционный характер олимпиад заключается в удаленности участников и организаторов олимпиады друг от друга. Учащиеся образовательных учреждений одновременно соревнуются в творчестве с помощью сети Интернет, находясь при этом в разных городах и странах. Такие конкурсы и олимпиады выявляют скрытые возможности и таланты учащихся, как по определенному учебному предмету, так и в межпредметных областях, помогают решать проблемы творческой реализации личности посредством компьютерных технологий, позволяют современному школьнику ощущать себя развивающимся гражданином мирового информационного пространства. Все еще проблемным вопросом является платное участие в конкурсах, которое отпугивает участие, как детей, так и учителей.

Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Работа НОУ в 2021-2022 учебном году осуществлялась с целью сохранения, непрерывного развития творческого и интеллектуального потенциала и познавательного интереса одаренных, способных, высокомотивированных обучающихся школы.

Содержание и организация работы НОУ для обучающихся:

- 1-4 классов были направлены на формирование исследовательского поведения;
- 5-7 классов – на обучение проектным методам и усовершенствование научных методов познания на основе сформированного исследовательского поведения;
- 8-11 классов – на научно-исследовательскую деятельность.

Работа школьного НОУ за год в целом оценивается положительно, поскольку учащиеся, мотивированные на учебу, в рамках его деятельности получили возможность для самореализации личности, оптимального развития своих интересов, способностей и возможностей, формирования опыта творческой, социальной активности.

Основной технологией работы с обучающимися стала **проектная технология**.

В этом учебном году, как положено в соответствии с требованиями ФГОС, прошла защита проектных исследовательских и творческих работ среди обучающихся 1-х - 9-х классов. Работа учителями – предметниками была проведена огромная. В течение полугода готовились лучшие работы. Большая нагрузка легла на учителей начальных классов, которым приходилось работать с 10 – 15 проектами. Выслушивать проекты детей своих коллег, работая в жюри, объективно оценивая затраченные усилия коллег и детей.

В 2021-2022 учебном году в нашей школе успешно продолжила осуществляться проектная деятельность. Обучающиеся 1-х- 9-х классов представили свои проекты. Специально созданные предметные комиссии должны были оценить работу 483 учащихся по следующим предметам:

- окружающий мир – 173 человека;
- математика – 16 человек;
- английский язык -29 человек;
- литература и литературное чтение – 23 человека;
- технология – 64 человек;

- география – 29 человека;
- физкультура – 11 человек;
- информатика – 1 человек;
- русский язык – 24 человека;
- физика – 3 человека;
- музыка – 14 человек;
- ИЗО – 10 человек;
- история – 29 человек;
- биология – 22 человека;
- обществознание – 19 человек;
- химия – 4 человек;
- ОБЖ – 1 человека;
- французский язык – 3 человек.

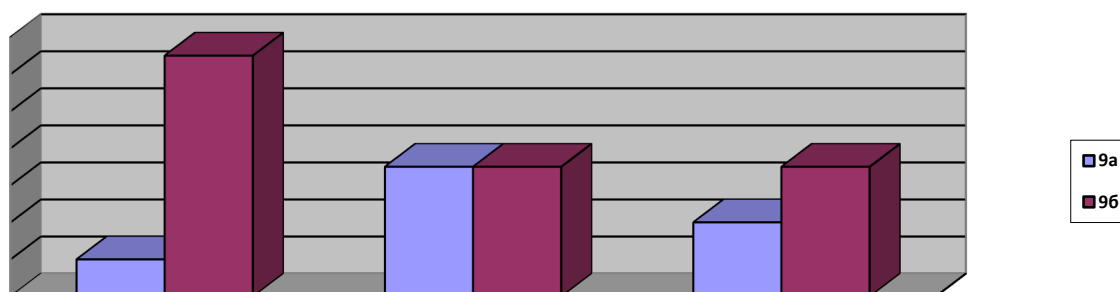
В соответствии с положением об итоговом индивидуальном проекте для учащихся были обеспечены условия проведения защиты итогового индивидуального проекта :

- определены дата и место защиты итогового проекта, графики защиты были утверждены приказом общеобразовательной организации;
- определена структура процедуры публичной защиты итогового индивидуального проекта независимо от продукта проектной деятельности;
- создана школьная аттестационная комиссия, в состав которой вошли представители администрации, руководители методических объединений;
- для педагогов школы организован и проведен семинар по организации проектной деятельности.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися 9 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). По содержанию

индивидуальные итоговые проекты выпускников были представлены монопроектами, межпредметными и надпредметными проектами. Выбор учащимися предмета продиктован:

Руководителями индивидуальных проектов учащихся 9-х классов были педагогические работники, имеющие опыт организации проектной деятельности учащихся. Системная работа по проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также высокий уровень профессиональной компетенции отдельных педагогов позволил им организовать работу над межпредметным проектом и надпредметным проектом.



Наличие призеров по результатам участия в СПОРТИВНЫХ соревнованиях, состязаниях и других мероприятиях

Наличие призеров по результатам участия в спортивных соревнованиях, состязаниях и других мероприятиях СОШ № 38 2021-2022

	Окружной уровень	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
1 место			1. Рущкая Кристина, 8а, всестилевому карате	1. Рущкая Кристина, 8а, всестилевому карате 2. Ковалев Антон, 11 А, рукопашный бой
2 место	1. Команда МБОУ «СОШ № 38», 2 место в окружных соревнованиях по настольному теннису среди общеобразовательных учреждений Железнодорожного округа города Курска		1. Рущкая Кристина, 8а, всестилевому карате	1. Рущкая Кристина, 8а, всестилевому карате
3 место			1. Рущкая Кристина, 8а, всестилевому карате	1. Рущкая Кристина, 8а, всестилевому карате
Грамоты, дипломы				

Наличие учащихся-победителей или призеров ТВОРЧЕСКИХ конкурсов, фестивалей, слетов и проч.

	Окружной уровень	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
Лауреат, победитель	Казанцева Валерия лауреат окружного конкурса детского рисунка «Лучшая мама на свете»	1. Пешхальская Дарина лауреат городского этапа областного конкурса «Рождественский свет» 2. Пешхальская Дарина, 6 А, лауреат 7 городского конкурса «Время Георгия Свиридова» в номинации «Иллюстрации к музыкальным произведениям»	1. Пешхальская Дарина 6А Лауреат областного конкурса детского рисунка «Рождественский свет»	1. Еськова Полина 3А 1 место во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Дети о войне и дне Победы» 2. Каблучко Варвара, 3 Б, 1 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мой сказочный мир»

		<p>3. Пешхальская Дарина 6А, лауреат городской выставки конкурса-конкурса «Волшебная палитра» в рамках рамках 36-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю», посвященному Году образования в Курской области</p> <p>4. Головина Эвелина, лауреат 7 городского конкурса «Время Георгия Свиридова» в номинации «Иллюстрации к музыкальным произведениям»</p> <p>5. Казанцева Валерия, лауреат 7 городского конкурса «Время Георгия Свиридова» в номинации «Иллюстрации к музыкальным произведениям»</p> <p>6. Дрынова Элеонора 11 а кл. ГРАН-ПРИ 15 городского открытого православного конкурса детского творчества «Соловьиный перезвон» в номинации декоративно-прикладное творчество</p> <p>7. Каблучко Варвара 3б класс дипломант 1 степени 15 городского открытого православного конкурса детского</p>		<p>3.Елфимова Анастасия, 1 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мой сказочный мир»</p> <p>4.Ляшенко Полина, 6 А, лауреат 16 международного конкурса детского рисунка «Космос глазами детей - 2022»</p> <p>5.Бодзашвили Зоя, лауреат 16 международного конкурса детского рисунка «Космос глазами детей - 2022»</p> <p>6.Казанцева Валерия, лауреат 16 международного конкурса детского рисунка «Космос глазами детей - 2022»</p> <p>7. Струкова Виктория 3А класс- лауреат 16 международного конкурса детского рисунка «Космос глазами детей - 2022»</p>
--	--	---	--	--

		<p>творчества «Соловьиный перезвон» в номинации рисунок</p> <p>8. Архипова Алена дипломант 1 степени 15 городского открытого православного конкурса детского творчества «Соловьиный перезвон» в номинации декоративно-прикладное творчество</p> <p>9. Роголь Мария, 6 Б, лауреат 1 степени городского конкурса «Экологическая грамотность – залог здоровья»</p> <p>10. Архипова Алена, лауреат в городском конкурсе «Золотой Ларец»</p> <p>11. Пышкина Анна, 9 Б лауреат в городском конкурсе «Золотой Ларец»</p> <p>12. Пешхальская Дарина, 6 А, лауреат в городском конкурсе «Волшебная палитра»</p> <p>13. Калинина Ирина, 9 А, победитель конкурса научно-исследовательских работ обучающихся 7 открытого городского форума «ЯЗЫК.КУЛЬТУРА.МЕНТАЛЬНОСТЬ»</p>		
--	--	--	--	--

		<p>14. Устинова Виктория, 11 А, победитель конкурса научно-исследовательских работ обучающихся 7 открытого городского форума «ЯЗЫК.КУЛЬТУРА.МЕНТАЛЬНОСТЬ»</p> <p>15. Адова Алина, 8 А, победитель городского фестиваля английского языка «Junior English Stars», олимпиада «English PROFI-2022»</p> <p>16. Цуканова Анастасия, 8 А, победитель городского фестиваля английского языка «Junior English Stars», олимпиада «English PROFI-2022»</p> <p>17. Масалов Даниил, 3 Б, Адова Алина, 8 А, победитель городского фестиваля английского языка «Junior English Stars», олимпиада «English PROFI-2022»</p> <p>18. Наконечный Илья, 3 Б, Адова Алина, 8 А, победитель городского фестиваля английского языка «Junior English Stars», олимпиада «English PROFI-2022»</p>		
--	--	---	--	--

		<p>19. Масалова Анастасия, 5 Б, Адова Алина, 8 А, победитель городского фестиваля английского языка «Junior English Stars», олимпиада «English PROFI-2022»</p> <p>20. Давидова Капитолина, 11 А, лауреат 1 степени городского фестиваля английского языка «Junior English Stars», номинация «Reading Masters»</p>		
Призер	1. Пешхальская Дарина 6а -1 место окружного конкурса детского рисунка «Лучшая мама на свете»	<p>1. Лазукина Виктория, 9 А, призер конкурса научно-исследовательских работ обучающихся 7 открытого городского форума «ЯЗЫК.КУЛЬТУРА.МЕНТАЛЬН ОСТЬ»</p> <p>2. Давидова Капитолина, 11 А, призер конкурса научно-исследовательских работ обучающихся 7 открытого городского форума «ЯЗЫК.КУЛЬТУРА.МЕНТАЛЬН ОСТЬ»</p> <p>3. Еськова Полина 3а класс дипломант 3 степени 15 городского открытого православного конкурса детского</p>		<p>1. Макашина Алиса, 9 А, призер 13 открытой (с межрегиональным участием) научно-практической конференции «Творчество. Поиск. Открытие»</p> <p>2. Масалова Анастасия, 5 Б, призер 13 открытой (с межрегиональным участием) научно-практической конференции «Творчество. Поиск. Открытие»</p> <p>3. Болдырев Иван, 9 Б, призер 13 открытой</p>

		<p>творчества «Соловьиный перезвон» в номинации рисунок</p> <p>4. Шепелева София 4б дипломант 3 степени 15 городского открытого православного конкурса детского творчества «Соловьиный перезвон» в номинации рисунок</p>		<p>(с межрегиональным участием) научно- практической конференции «Творчество. Поиск. Открытие»</p> <p>4. Лазукина Виктория, 9 А, призер 13 открытой (с межрегиональным участием) научно- практической конференции «Творчество. Поиск. Открытие»</p> <p>5. Калинина Ирина, 9 А, призер 13 открытой (с межрегиональным участием) научно- практической конференции «Творчество. Поиск. Открытие»</p> <p>6. Доротова Наталья, 9 А, призер 13 открытой (с межрегиональным участием) научно- практической конференции</p>
--	--	--	--	---

				<p>«Творчество. Поиск. Открытие»</p> <p>7. Маргиева Валерия, 11 А, призер Всероссийского конкурса переводов на английском языке, КГУ</p> <p>8. Маргиева Анна, 8 А, призер Всероссийского конкурса проектов «Формирование научно-интеллектуальной элиты России»</p> <p>9. Старосельцева Анастасия, 7 Б, призер Всероссийского конкурса проектов «Формирование научно-интеллектуальной элиты России»</p> <p>10. Машошина Ксения, 11 А, призер Всероссийского конкурса проектов «Формирование научно-</p>
--	--	--	--	--

				интеллектуальной элиты России»
1 место	<ol style="list-style-type: none"> 1. Башкатова Анастасия, 4 В, конкурс творческих работ «Я – Коллекционер!» 2. Мосина Дарья, 6 В, Окружной дистанционный фотоконкурс «За всё тебя благодарю» в номинации «Мама и я – лучшие друзья» 3. Ситникова Екатерина, 6 А, 1 место, Окружной дистанционный фотоконкурс «За всё тебя благодарю» в номинации «Мамины помощники» 4. Шепелева София 1 место в окружном конкурсе детского рисунка «Цветущий май» 5. Кирсанова Кира 2А, 1 место в окружном конкурсе детского рисунка «Моя страна- Россия» 6. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Васильева Диана, 6 Б, лауреат 1 степени, городской фотоконкурс «ОСТАНОВИСЬ, МГНОВЕНЬЕ», номинация «Из дальних странствий возвратись» 2. Каширцева Алиса, 1 место 7 городского конкурса «Время Георгия Свиридова» в номинации «Иллюстрации к музыкальным произведениям» 3. Каширцева Алиса, 1 место 7 городского конкурса «Время Георгия Свиридова» в номинации «Иллюстрации к музыкальным произведениям» 4. Рюмшин Станислав, 1 место 7 городского конкурса «Время Георгия Свиридова» в номинации «Иллюстрации к музыкальным произведениям» 5. Щурова Татьяна, 8 Б, 1 место в отборочном этапе городского турнира по компьютерным технологиям, проходившего в рамках 36-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю», 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пешхальская Дарина, 6 А, 1 место городского этапа заочного областного массового мероприятия «Конкурс «Зеленая планета 2022» 2. Команда «Импульс», 8 А, победители 2, 5 этапов областного конкурса «Самая здоровая школа» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Еськова Полина 3А дипломант 1 степени международного конкурса детского рисунка «Космос глазами детей - 2022» 2. Подушкина Ангелина 4 Б класс- дипломант 1 степени 16 международного конкурса детского рисунка «Космос глазами детей - 2022»

		<p>посвященному Году образования в Курской области</p> <p>6. Мудрак Михаил, 10 А, 1 место в отборочном этапе городского турнира по компьютерным технологиям, проходившего в рамках 36-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю», посвященному Году образования в Курской области</p> <p>7. Поляков Даниил, 10 А, 1 место в отборочном этапе городского турнира по компьютерным технологиям, проходившего в рамках 36-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю», посвященному Году образования в Курской области</p> <p>8. Башкатова Анастасия, 4 В, 1 место в дистанционном творческом конкурсе «Новогоднее лесное чудо», МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»</p> <p>9. Ситникова Екатерина, 6 А, 1 место в городском конкурсе</p>		
--	--	--	--	--

		<p>семейных фотографий «Мой активный отдых – залог здоровья»</p> <p>10. Васильева Полина, 6 В, 1 место в городском конкурсе рисунков «Космос глазами детей»</p> <p>11. Мартыненко Алексей, 6 Б, 1 место в городском конкурсе «Золотой Ларец»</p> <p>12. Головина Эвелина, 1 место в городском конкурсе «Волшебная палитра»</p> <p>13. Казанцева Валерия, 1 место в городском конкурсе «Волшебная палитра»</p> <p>14. Ляшенко Полина, 1 место в городском конкурсе «Волшебная палитра»</p>		
2 место	<p>1. Пешхальская Дарина, 6 А, 2 место в окружном конкурсе детского изобразительного искусства «Цветущий май»</p> <p>2. Дубровская Евгения 4Б 2 место место в окружном конкурсе детского изобразительного искусства «Цветущий май»</p> <p>3. Кирсанова Кира 2Б 2 место место в окружном конкурсе детского изобразительного искусства «Цветущий май»</p>	<p>1. Прозоров Ярослав, 9 А, лауреат 2 степени, городской фотоконкурс «ОСТАНОВИСЬ, МГНОВЕНЬЕ», номинация «Из дальних странствий возвратясь»</p> <p>2. Ларина Елена, 9 Б, лауреат 2 степени конкурс отзывов на произведения Ф. М. Достоевского к 200-летию</p> <p>3. Васильева Полина, 6 Б, 2 место 7 городского конкурса «Время Георгия Свиридова» в номинации</p>	<p>1. Ситникова Екатерина, 6 А, 2 место городского этапа заочного областного массового мероприятия «Конкурс «Зеленая планета 2022»</p> <p>1. Команда «Импульс», 8 А, 2 место 2 этап</p>	<p>Непрокина Инна 4б дипломант 2 степени 16 международного конкурса детского рисунка «Космос глазами детей - 2022»</p> <p>Хорунжая Маргарита 3б-дипломант 2 степени 16 международного конкурса детского рисунка «Космос глазами детей - 2022»</p>

	<p>4. Абрамова Арина 4Б 2 место в окружном конкурсе детского рисунка «Моя страна- Россия»</p>	<p>«Иллюстрации к музыкальным произведениям»</p> <p>4. Дубровская Евгения, 2 место 7 городского конкурса «Время Георгия Свиридова» в номинации «Иллюстрации к музыкальным произведениям»</p> <p>5. Кирсанова Кира 2 место 7 городского конкурса «Время Георгия Свиридова» в номинации «Иллюстрации к музыкальным произведениям»</p> <p>6. Щуров Артем, 8 Б, 1 место в отборочном этапе городского турнира по компьютерным технологиям, проходившего в рамках 36-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю», посвященному Году образования в Курской области</p> <p>7. Дрыгина Ксения, 4 В, 2 место в дистанционном творческом конкурсе «Новогоднее лесное чудо», МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»</p> <p>8. Васильева Полина, 6 Б, 2 место в городском конкурсе семейных</p>	<p>областного конкурса «Самая здоровая школа»</p>	
--	---	---	---	--

		<p>фотографий «Мой активный отдых – залог здоровья»</p> <p>9. Зобов Роман, 6 Б, 2 место в городском конкурсе «Золотой Ларец»</p> <p>10. Калита Максим, 8 А, 2 место в городском конкурсе буклетов «Выход есть – живи без вредных привычек!»</p> <p>11. Макашина Алиса, 9 А, 2 место в городском конкурсе буклетов «Выход есть – живи без вредных привычек!»</p> <p>12. Струкова Виктория, лауреат 2 степени 16 международного конкурса детского рисунка «Космос глазами детей - 2022»</p> <p>13. Степаненко Арина, 6 Б, 2 место в городском конкурсе «Письмо ветерану»</p>		
3 место	<p>1. Некрасов Егор, 8 А, Диплом 3 степени в окружном конкурсе видеороликов, посвященному Дню Защитника Отечества «Почему я хочу служить в армии?»</p> <p>2. Скоркина Яна, 6 Б, 3 место в окружном конкурсе</p>	<p>1. Гусарева Соломия, 6 Б, лауреат 3 степени, городской фотоконкурс «ОСТАНОВИСЬ, МГНОВЕНЬЕ», номинация «Из дальних странствий возвратись»</p> <p>2. Зобов Роман, 6 Б, лауреат 3 степени, городской фотоконкурс «ОСТАНОВИСЬ, МГНОВЕНЬЕ», номинация «Из дальних странствий возвратись»</p>	<p>1. Маргиева Валерия, 11 А, фотоконкурс «Магия осени», факультет иностранных языков КГУ</p> <p>Машошина Ксения, 11 А, лауреат 3 степени,</p>	<p>Головина Эвелина 46-дипломант 3 степени 16 международного конкурса детского рисунка «Космос глазами детей - 2022»</p>

	<p>детского изобразительного искусства «Цветущий май»</p> <p>3. Бодзашвили Зоя 3 место окружном конкурсе детского изобразительного искусства «Цветущий май»</p> <p>4. Казанцева Валерия 3 место окружном конкурсе детского изобразительного искусства «Цветущий май»</p>	<p>3. Холодова Валерия, 9 Б, 3 место в отборочном этапе городского турнира по компьютерным технологиям, проходившего в рамках 36-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты-родному краю», посвященному Году образования в Курской области</p> <p>4. Горбунов Александр, 8 А, 3 место в городском конкурсе «Золотой Ларец»</p> <p>5. Некрасов Егор, 8 А, 3 место в городском конкурсе «Золотой Ларец»</p> <p>6. Калюжный Тимур, 6 Б, дипломант 3 степени городского конкурса «Экологическая грамотность – залог здоровья»</p> <p>7. Масалова Анастасия, 5 Б, лауреат 3 степени городского фестиваля английского языка «Junior English Stars», номинация «Reading Masters»</p>	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке среди обучающихся общеобразовательных организация в номинации «Описание русской культуры на русском языке»</p>	
Грамоты, дипломы, сертификат	<p>1. Горбунов Александр, 8 А, сертификат участника в окружном конкурсе видеороликов, посвященному Дню</p>	<p>1. Дорофеев Дмитрий, 8 А, диплом 2 степени в городском конкурсе чтецов «У каждого в душе свой город» в номинации</p>	<p>1. Некрасов Егор, 8 А, сертификат за участие в 5 областной</p>	<p>Маргиева Анна, 8 А, финалист 13 открытой (с межрегиональным участием) научно-практической конференции</p>

	<p>Защитника Отечества «Почему я хочу служить в армии?»</p>	<p>«Поэтическое произведение о городе Курске»</p> <p>2. Адова Алина, 8 А, диплом 3 степени в городском конкурсе чтецов «У каждого в душе свой город» в номинации «Поэтическое произведение о городе Курске»</p> <p>3. Шитикова Ангелина, 6 Б, диплом 1 степени в городском конкурсе чтецов «У каждого в душе свой город» в номинации «Поэтическое произведение о городе Курске»</p> <p>4. Мартыненко Алексей, 6 Б, диплом 1 степени в городском конкурсе чтецов «У каждого в душе свой город» в номинации «Поэтическое произведение о городе Курске»</p> <p>5. Лазукина Виктория, 9 А, приз зрительских симпатий детской</p>	<p>олимпиаде «профилактика дорожно-транспортных происшествий и культура на дорогах»</p> <p>2. Адова Алина, 8 А, сертификат за участие в 5 областной олимпиаде «профилактика дорожно-транспортных происшествий и культура на дорогах»</p> <p>3. Горбунов Александр, 8 А, сертификат за участие в 5 областной олимпиаде «профилактика дорожно-транспортных происшествий</p>	<p>«Творчество. Поиск. Открытие» Руцкая Кристина, 8 А, финалист 13 открытой (с межрегиональным участием) научно-практической конференции «Творчество. Поиск. Открытие» Адова Алина, 8 А, финалист 13 открытой (с межрегиональным участием) научно-практической конференции «Творчество. Поиск. Открытие» Цуканова Анастасия, 8 А, финалист 13 открытой (с межрегиональным участием) научно-практической конференции «Творчество. Поиск. Открытие» Маргиева Валерия, 11 А, финалист 13 открытой (с межрегиональным участием) научно-практической конференции «Творчество. Поиск. Открытие»</p>
--	---	--	---	---

		<p>научно-практической конференции по психологии «Я познаю мир»</p> <p>6. Цуканова Анастасия, 8 А, дипломант городского фестиваля английского языка «Junior English Stars», номинация «Reading Masters»</p> <p>7. Гладких Артем, 3 Б, дипломант городского фестиваля английского языка «Junior English Stars», номинация «Художественное слово «Poetry of Spring»</p> <p>8. Маргиева Анна, 8 А, дипломант городского фестиваля английского языка «Junior English Stars», номинация «Reading Masters»</p> <p>9. Маргиева Валерия, 11 А, дипломант городского фестиваля английского языка «Junior English</p>	<p>и культура на дорогах»</p> <p>4. Калита Максим, 8 А, сертификат за участие в 5 областной олимпиаде «профилактика дорожно-транспортных происшествий и культура на дорогах»</p>	<p>Стросельцева Анастасия 7 Б, финалист 13 открытой (с межрегиональным участием) научно-практической конференции «Творчество. Поиск. Открытие»</p> <p>Нагорный Артем, 9 А, финалист 13 открытой (с межрегиональным участием) научно-практической конференции «Творчество. Поиск. Открытие»</p> <p>Колкнева Марина, 9 А, финалист 13 открытой (с межрегиональным участием) научно-практической конференции «Творчество. Поиск. Открытие»</p> <p>Яковлева Снежана, 9 А, финалист 13 открытой (с межрегиональным участием) научно-практической конференции «Творчество. Поиск. Открытие»</p>
--	--	---	--	---

		Stars», номинация ВОКАЛ: «Songs of our hearts - 2022»		
Участие	Казанцева Валерия 2А участница окружного конкурса детского рисунка «Моя страна- Россия» Шепелева София 4Б участница окружного конкурса детского рисунка «Моя страна- Россия» Пешхальская Дарина 6А участница окружного конкурса детского рисунка «Моя страна-Россия»	1. Музей «Курская старина», онлайн-конкурса стендовых докладов «А время гремело набатом.» 2. Маргиева Анна, 8 А, финалист конкурса научно-исследовательских работ обучающихся 7 открытого городского форума «ЯЗЫК.КУЛЬТУРА.МЕНТАЛЬНОСТЬ» 3. Старосельцева Анастасия, 7 Б, финалист конкурса научно-исследовательских работ обучающихся 7 открытого городского форума «ЯЗЫК.КУЛЬТУРА.МЕНТАЛЬНОСТЬ» 4. Рущкая Кристина, 8 А, финалист конкурса научно-исследовательских работ обучающихся 7 открытого городского форума «ЯЗЫК.КУЛЬТУРА.МЕНТАЛЬНОСТЬ»	1. Маргиева Анна, 8 А, фотоконкурс «Магия осени», факультет иностранных языков КГУ 2. Токарева Алина, 11 А, фотоконкурс «Магия осени», факультет иностранных языков КГУ 3. Масалова Анастасия, 5 Б, фотоконкурс «Магия осени», факультет иностранных языков КГУ 4. Команда «Импульс», 8 А, участники 3,4 этапов областного	1.Васильева Полина участница Всероссийского конкурса детского рисунка «Дети о войне и дне Победы» 2. Пешхальская Дарина участница Всероссийского конкурса детского рисунка «Дети о войне и дне Победы» 3.Казанцева Валерия участница Всероссийского конкурса детского рисунка «Дети о войне и дне Победы» 4.Абрамова Арина участница Всероссийского конкурса детского рисунка «Дети о войне и дне Победы» 5. Капунов Савва участник Всероссийского конкурса детского рисунка «Дети о войне и дне Победы» 6. Бодзашвили Зоя участница Всероссийского конкурса детского рисунка «Дети о войне и дне Победы» 7.Струкова Виктория

		<p>5. Зданевич Виктория, 11 А, финалист конкурса научно-исследовательских работ обучающихся 7 открытого городского форума «ЯЗЫК.КУЛЬТУРА.МЕНТАЛЬНОСТЬ»</p> <p>6. Маргиева Валерия, 11 А, финалист конкурса научно-исследовательских работ обучающихся 7 открытого городского форума «ЯЗЫК.КУЛЬТУРА.МЕНТАЛЬНОСТЬ»</p> <p>7. Макашина Алиса, 9 А, финалист конкурса научно-исследовательских работ обучающихся 7 открытого городского форума «ЯЗЫК.КУЛЬТУРА.МЕНТАЛЬНОСТЬ»</p> <p>8. Адова Алина, 8 А, финалист конкурса научно-исследовательских работ обучающихся 7 открытого</p>	<p>конкурса «Самая здоровая школа»</p>	<p>участница Всероссийского конкурса детского рисунка «Дети о войне и дне Победы»</p> <p>8.Кирсанова Кира участница Всероссийского конкурса детского рисунка «Дети о войне и дне Победы»</p>
--	--	--	--	--

		<p>городского форума «ЯЗЫК.КУЛЬТУРА.МЕНТАЛЬНОСТЬ»</p> <p>9. Цуканова Анастасия, 8 А, финалист конкурса научно-исследовательских работ обучающихся 7 открытого городского форума «ЯЗЫК.КУЛЬТУРА.МЕНТАЛЬНОСТЬ»</p> <p>10. Цуканова Анастасия, 8 А, участник городского фестиваля английского языка «Junior English Stars», номинация «Художественное слово «Poetry of Spring»</p> <p>11. Масалова Анастасия, 5 Б, участник городского фестиваля английского языка «Junior English Stars», номинация «Художественное слово «Poetry of Spring»</p> <p>12. Масалов Даниил, 3 Б, участник городского фестиваля английского языка «Junior English Stars»,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>номинация «Художественное слово «Poetry of Spring»</p> <p>13. Беликов Даниил, 5 Б, участник городского фестиваля английского языка «Junior English Stars», номинация «Художественное слово «Poetry of Spring»</p> <p>14. Маргиева Анна, 8 А, участник городского фестиваля английского языка «Junior English Stars», номинация ВОКАЛ: «Songs of our hearts - 2022»</p>		
--	--	---	--	--

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе, очно-заочную форму обучения, семейное обучение.

Цели:

- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах успеваемости обучающихся 2-11-ых классов в 2021-2022 учебном году;

- анализ полученных данных, отслеживание динамики результативности за три года;

- определение резервов повышения качества образования на 2022-2023 учебный год.

1.3.1. Анализ качества успеваемости по школе, по уровням образования

	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего классов	21	22	22	22	22
Общеобразовательных	15	16	16	15	15
Классов с углубленным изучением английского языка	5	5	5	6	6
Профильных классов	1	1	1	1	1
Из них: с углубленным изучением английского языка	1	1	1	1	1

В течение всего времени своего существования школа развивалась как учреждение адаптивного вида для различных категорий учащихся.

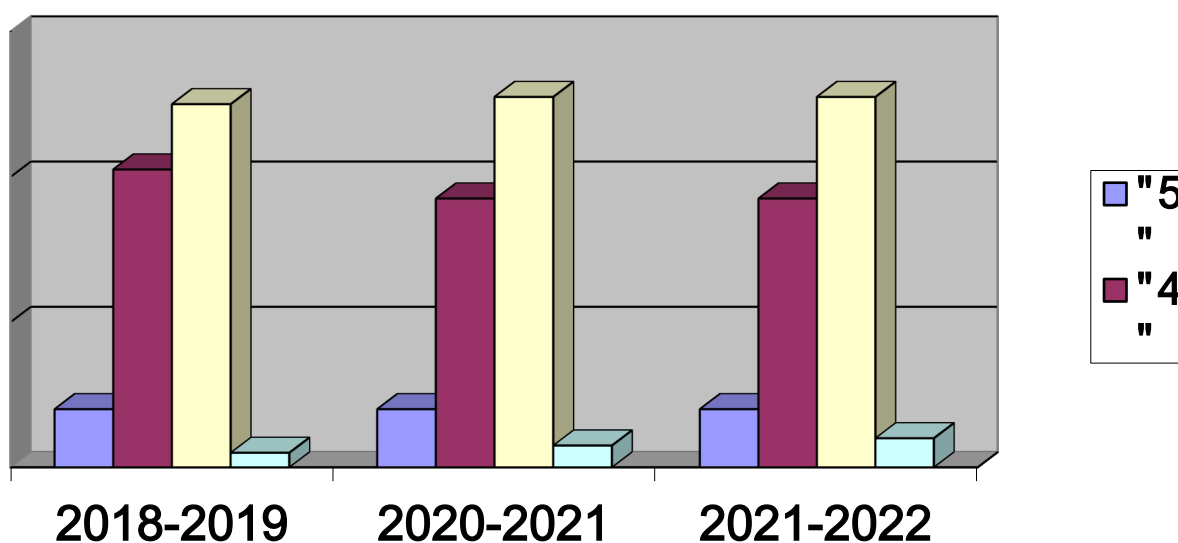
Школа предоставляет образовательные возможности обучения детям-инвалидам, Методическая служба разработала и успешно реализует обучение на всех ступенях образования. Программы адаптированы к возможностям каждого конкретного ребенка и спланированы под дальнейшее обучение.

В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения.

Анализ успеваемости по школе

Всего обучающихся на конец учебного года		Успевали			
		5	4	3	2
Начальная школа (2-4 классы)	181 (2-4 кл)	17	77	82	5
%	100%	9%	43%	45%	3%
Основная школа (5-9 классы)	255	12	82	149	12
%	100%	5%	32%	58%	5%
Средняя школа (10-11 классы)	35	9	17	9	0
%	100%	26%	49%	25%	0%
Всего	471	38	176	240	17
%	100%	8%	37%	51%	4%

Сравнительный анализ качества знаний



При всей дифференцированности подхода к обучению имеется группа обучающихся, испытывающих трудности в обучении, что требует дальнейшей разработки форм индивидуальной работы.

В 2021-2022 учебном году для своевременного выявления причин школьной неуспеваемости, снижения числа слабоуспевающих и выявления причин низкого качества знаний учащихся проводились:

- совещания при заместителе директора по предварительной успеваемости обучающихся за четверть (полугодие);
- малые педсоветы по классам с низкой успеваемостью и по ученикам, имеющим недостаточный уровень знаний;
- индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями, классными руководителями, родителями.

Осуществлялся особый контроль успеваемости и посещаемости школьных занятий учащимися «группы риска». Были подготовлены рекомендации по устранению неуспеваемости в каждом конкретном случае, для оказания социолого-педагогической поддержки ребенка, что позволило повысить качество обучения.

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Она имеет место и в течение всего учебного года, рассматривалась на предметных методических объединениях, совещаниях при директоре, малых педагогических советах. Вопрос изучался в ходе внутришкольного контроля.

Основные пути решения проблемы:

- Обучение на уровне способностей, возможностей ученика при помощи уровневой дифференциации; изучение личностных особенностей (*обучаемость, сформированность учебных навыков*);
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов;
- обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала;
- формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельности, ответственности, трудолюбия.

Вообще, наблюдение за динамикой изменения показателей *успеваемости* и *обученности (качества)* за последние три года позволяет сделать вывод о достаточно стабильных показателях усвоения обучающимися программы школы.

Начальное общее образование

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги начальных классов работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса в соответствии со следующими задачами:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения в условиях решения учебных и жизненных задач.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 1 – 4 классов продолжили обучение в соответствии с ФГОС начального общего образования. Наряду с предметными достижениями, которые традиционно планировались начальной школой, и личностным развитием, которое не подлежит инструментальной диагностике, Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к метапредметным результатам, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия.

С введением Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в практику работы начальной школы введен новый вид диагностических работ - комплексная контрольная работа.

Итоговая комплексная работа - это система заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. Работа направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий младшего школьника.

В комплексной контрольной работе используются разнообразные по форме ответа типы заданий:

с выбором одного или нескольких правильных ответов;

на установление последовательности и соответствия;

со свободным кратким ответом (требуется записать краткий ответ в виде числа или слова на отведенном месте);

со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ, решение или объяснение к ответу).

Комплексная итоговая контрольная работа проводится после изучения основного содержания учебных программ по предметам начальной школы.

Для проведения комплексной оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования использовали специальные комплексные задания.

Структура представленной итоговой работы включает в себя две части (обязательную и дополнительную), каждая из которых направлена на оценку достижения планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

Выполнение заданий предполагает использование предметных знаний и умений, сформированных у учащихся начальной школы в процессе изучения практически всех предметов (математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, технологии.).

Выполнение работы в целом оценивается суммарным баллом, полученным учащимися за выполнение заданий двух отдельных частей. Результаты выполнения каждым учеником комплексной работы представляются как процент набранных баллов от максимального балла за выполнение заданий двух отдельных частей и всей работы в целом.

Принятый минимальный критерий оценки освоения учебного материала находится в пределах от 50% до 65% от максимального итогового балла. Если ученик начальной школы получает за выполнение всей работы число баллов ниже заданного минимального критерия оценки освоения учебного материала, можно сделать вывод о том, что он имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения. Если ученик

набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий оценки освоения учебного материала, – он демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

Максимальная оценка в баллах за работу: 1 класс - 15 баллов, за шесть заданий основной части - 7 баллов, за выполнение дополнительной части – 6 баллов, за самостоятельность выполнения – 2 балла.

1 и 2 варианты — средний уровень сложности, 4 вариант — повышенный уровень сложности, 3 вариант — упрощенный.

1-е классы

	Содержание заданий	1а	1б
№1	Выявление навыков чтения <i>ниже нормы-</i> <i>норма</i> <i>выше нормы</i>	30%) -50% 20%	21% 60% 20%
№2	Списывание предложения	83%	69%
№3	восстановление событийного ряда прочитанного текста по конкретному заданию	65%	79%
№4	Выявление умения сравнивать числа и величины, заданные в неявной форме, и высказывать суждения	74%	76%
№5	Часть а) выявление умения пересчитывать (предметы в пределах 10) и записывать результат с помощью цифр	78%	76%
	Часть б) диагностика умения устанавливать закономерность в ряду чисел.	78%	92%

№6	Часть а) диагностика умения выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях	43%	66%
	Часть б) умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове.	60%	90%
№7	Определение свойств природного объекта	58%	66%
№8	8.1 Чтение информации представленной в виде схемы. Привести свои примеры объектов.	56%	66%
	8.2 Чтение информации, представленной в виде схемы. Классификация природных объектов	39%	88%
№9	Текстовая задача	74%	68%
№10	Комментарий по прочитанному тексту	56%	66%
№11	Объяснение значения слова	39%	55%
	Уровень обученности	78%	80%

Диагностика комплексной работы помогла определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты.

Но также диагностика позволила выявить у обучающихся, которые к концу 1 класса имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Им трудно ориентироваться в учебной ситуации, произвольно регулировать свое внимание, выявлять непонятное, вовремя включаться в деятельность класса, переключать внимание при смене видов деятельности, поддерживать общий темп, ответственно относиться к результатам учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его.

Анализ результатов комплексной контрольной работы показал:

В основном учащиеся первых классов справились с заданиями, из них: с заданиями базового уровня 80%, повышенного уровня сложности – 60%;

Русский язык

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
2а	Титова Л.А.	Диктант с грамматическим заданием	28	28	7	13	8	0	100	67	57	9	34
2б	Седых М.Э.	Диктант с грамматическим заданием	26	26	6	14	6	0	100	77	70	8	22
3а	Хорошилова Е.П.	Диктант с грамматическим заданием	30	30	3	8	19	0	100	37	87	0	13
3б	Фатеева Т.И.	Диктант с грамматическим заданием	28	28	6	9	13	0	100	56	68	16	16
4а	Дуракова Е.Н.	ВПР	25	25	0	8	16	1	96	53	82	9	9
4б	Ратникова Л.П.	ВПР	23	22	6	9	6	0	95	68	83	12	5
4в	Жижа А.Ю.	Диктант с грамматическим заданием	21	21	2	1	13	5	60	26	45	30	35

Литературное чтение

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
2а	Титова Л.А.	Работа с текстом	28	28	6	12	10	0	100	62	60	32	8

2б	Седых М.Э.	Работа с текстом	26	26	10	13	3	0	100	88	73	23	4
3а	Хорошилова Е.П.	Работа с текстом	30	30	12	7	11	0	100	64	74	20	6
3б	Фатеева Т.И.	Работа с текстом	28	28	8	14	5	0	100	82	64	7	29
4а	Дуракова Е.Н.	Тестирование	25	23	9	9	5	0	100	78	74	13	13
4б	Ратникова Л.П.	Работа с текстом	23	23	10	7	6	0	100	74	74	4	22
4в	Жижа А.Ю.	Работа с текстом	21	21	6	9	4	2	90	71	95	0	5

Родной язык (русский)

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпаде ний с годовой оценкой	% ниже годово й оценки	% выше итогов ой оценк и
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успева е мости	% качеств а			
3а	Хорошилова Е.П.	Контрольная работа	30	30	4	6	20	0	100	41	94	6	0
3б	Фатеева Т.И.	Контрольная работа	28	28	6	15	7	0	100	75	68	16	16
4а	Дуракова Е.Н.	Тестирование	25	25	0	11	14	0	100	44	88	8	4
4б	Ратникова Л.П.	Тестирование	23	23	4	10	8	1	96	61	87	13	0
4в	Жижа А.Ю.	Тестирование	21	21	5	9	7	0	100	66	80	0	20

Литературное чтение на родном языке (русском)

Класс	Учитель		Всего	Выпол	Получили	Итоги аттестации	%	%	% выше
-------	---------	--	-------	-------	----------	------------------	---	---	--------

		Форма промежуточной аттестации	уч-ся	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	совпадение с годовой оценкой	ниже годовой оценки	итоговой оценки
3а	Хорошилова Е.П.	Контрольная работа	30	30	11	11	8	0	100	84	74	20	6
3б	Фатеева Т.И.	Контрольная работа	28	28	7	14	7	0	100	75	75	14	11
4а	Дуракова Е.Н.	Тестирование	25	25	12	7	6	0	100	76	64	12	24
4б	Ратникова Л.П.	Тестирование	23	23	12	7	3	1	96	83	78	9	13
4в	Жижя А.Ю.	Тестирование	21	21	10	5	6	0	100	76	100	0	0

Английский язык

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадение с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
2а	Жукова О.В.												
2а	Батурина Е.Д	Тестирование	12	12	5	2	5	0	100	59			
2б	Батурина Е.Д	Тестирование	12	12	6	4	2	0	100	84	100	0	0
2б	Жукова О.В												
3а	Каклюшина Е.Н.	Проверочная работа	14	14	3	2	9	0	100	36	64	36	0
3а	Карапетян Л.А.	Тестирование	16	16	1	3	12	0	100	25	56	44	0
3б	Савенкова М.Э.	Контрольная работа	15	15	7	5	3	0	100	100	60	40	0

3б	Карапетян Л.А.	Тестирование	13	13	1	3	9	0	100	31	46	54	0
4а	Жукова О.В.	Устный зачет	14	12	2	2	5	3	75	33			
4а	Батурина Е.Д	Тестирование	11	9	0	2	7	0	100	30			
4б	Батурина Е.Д	Тестирование	10	8	1	2	5	0	100	38	63	37	0
4б	Жукова О.В.	Устный зачет	13	13	6	5	2	0	100	85			
4в	Батурина Е.Д	Тестирование	11	11	1	3	7	0	100	37	82	18	0
4в	Карапетян Л.А.	Устный зачет	10	10	1	4	5	0	100	50	80	20	0

Математика

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
2а	Титова Л.А.	Контрольная работа	28	28	6	14	8	0	100	71	72	21	7
2б	Седых М.Э.	Контрольная работа	26	26	8	10	8	0	100	69	77	8	15
3а	Хорошилова Е.П.	Контрольная работа	30	30	4	10	16	0	100	47	80	13	7
3б	Фатеева Т.И.	Контрольная работа	28	28	6	12	10	0	100	67	68	11	21
4а	Дуракова Е.Н.	ВПР	25	25	2	12	10	1	96	57	74	7	17
4б	Ратникова Л.П.	ВПР	23	22	7	9	5	1	95	73	95	5	0
4в	Жижя А.Ю.	Контрольная работа	21	21	3	6	10	2	90	42	67	19	14

Окружающий мир

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
2а	Титова Л.А.	Проверочная работа											
2б	Седых М.Э.	Тестирование	26	26	7	17	2	0	100	92	73	20	7
3а	Хорошилова Е.П.	Контрольная работа	30	30	9	15	6	0	100	80	70	20	10
3б	Фатеева Т.И.	Контрольная работа	28	28	4	19	3	0	100	85	69	17	14
4а	Дуракова Е.Н.	ВПР	25	25	3	9	13	0	100	52	70	26	4
4б	Ратникова Л.П.	ВПР	23	21	8	9	4	0	100	74	74	32	4
4в	Жижга А.Ю.	ВПР	21	20	6	9	3	2	90	75	80	5	15

Музыка

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
2а	Тарасова И.А.	Творческая работа	28	28	28	0	0	0	100	100	100	0	0
2б	Тарасова И.А.	Творческая работа	26	26	26	0	0	0	100	100	100	0	0
3а	Тарасова И.А.	Творческая работа	30	29	29	0	0	0	100	100	100	0	0

3б	Тарасова И.А.	Творческая работа	28	28	28	0	0	0	100	100	100	0	0
4а	Тарасова И.А.	Творческая работа	25	25	22	3	0	0	100	100	100	0	0
4б	Тарасова И.А.	Творческая работа	23	23	23	0	0	0	100	100	100	0	0
4в	Тарасова И.А.	Творческая работа	21	21	17	4	0	0	100	100	100	0	0

Изобразительное искусство

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
2а	Садварий Ж.В.	Комплексная работа	28	24	13	9	2	0	100	92	62	25	13
2б	Садварий Ж.В.	Комплексная работа	26	24	13	10	1	0	100	96	70	17	13
3а	Садварий Ж.В.	Комплексная работа	30	27	6	14	7	0	100	69	55	41	4
3б	Садварий Ж.В.	Комплексная работа	28	27	11	14	2	0	100	93	70	26	4
4а	Садварий Ж.В.	Комплексная работа	25	22	6	13	3	0	100	86	46	36	18
4б	Садварий Ж.В.	Комплексная работа	23	23	13	7	3	0	100	91	74	17	9
4в	Садварий Ж.В.	Комплексная работа	13	12	4	7	1	0	100	92	75	25	0

Технология

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадений с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
2а	Титова Л.А.	Творческая работа	28	28	16	12	0	0	100	100	88	12	0
2б	Седых М.Э.	Творческая работа	26	26	22	4	0	0	100	100	84	12	4
3а	Хорошилова Е.П.	Творческая работа	30	30	26	4	0	0	100	100	97	3	0
3б	Фатеева Т.И.	Творческая работа	28	28	23	5	1	0	100	96	79	0	21
4а	Дуракова Е.Н.	Творческая работа	25	25	15	7	3	0	100	88	80	20	0
4б	Ратникова Л.П.	Творческая работа	23	23	17	4	2	0	100	91	83	13	4
4в	Жижа А.Ю.	Творческая работа	21	21	18	1	2	0	100	90	90	0	10

ОРКСЭ

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадений с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
4а	Дуракова Е.Н.	Тестирование	25	25	14	5	6	0	100	78	48	30	22
4б	Ратникова Л.П.	Тестирование	23	23	13	3	7	0	100	70	87	4	7
4в	Жижа А.Ю.	Тестирование	21	17	7	7	3	0	100	66	70	7	23

С 1 сентября 2018 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 5-х - 9-х классах был введён Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), а с 1 сентября 2019 – ФГОС СОО, которые потребовали изменений в начале учебного года в организации жизни школы, в деятельности всего педагогического коллектива.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам основного образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающим всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в малых группах и участием в проектной работе позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития.

Во главу угла была поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Каждая минута, проведенная в школе, дает детям положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. Дети оживлённо общаются с педагогами и друг с другом - в классах сложилась положительная атмосфера, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и

технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщаются опыты работы учителей. Для успешной учебной деятельности учащихся школа частично оснащена печатными и электронными носителями учебной информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами, имеется доступ в Интернет.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ основного общего образования, школа должна решить следующие проблемы:

- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения.
- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Педагогами школы ведется образовательный мониторинг, условием которого является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности обучающихся к обучению на следующем уровне.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым учеником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;

- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать обучающихся по успешности обучения.

Анализ итогов промежуточной аттестации по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38» за 2021-2022 учебный год

Согласно приказу по школе «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2021-2022 учебный год», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы, формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах на 2021-2022 учебный год, в рамках реализации основной образовательной программы школы на 2021-2022 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 01.04. 2022 по 28.05.22 г. (для обучающихся 2 – 11 классов) была проведена промежуточная аттестация по предметам учебного плана.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА ;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ,

выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Промежуточная аттестация проводилась в 5-х – 11-х классах по следующим предметам:

Русский язык

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадений с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
5а	Воробьева Я.И.	Диктант с грамматическим заданием	30	26	4	12	8	2	92	62	69	4	27
5б	Левых Н.В.	Диктант с грамматическим заданием	27	24	3	6	15	0	100	38	63	37	0
6а	Левых Н.В.	ВПР	25	24	2	8	14	0	100	42	63	13	24
6б	Левых Н.В.	ВПР	21	20	2	7	11	0	100	45	75	20	5
6в	Шевченко Л.Н.	ВПР	13	13	1	4	8	0	100	38	77	0	23
7а	Кудрявцева О.Н.	Диктант с грамматическим заданием	19	19	0	9	10	0	100	47	85	10	5
7б	Асеева Е.В.	Диктант с грамматическим заданием	24	24	0	10	12	1	96	42	71	29	0
8а	Кудрявцева О.Н.	Диктант с грамматическим заданием	22	22	6	10	6	0	100	73	76	10	14
8б	Шевченко Л.Н.	Диктант с грамматическим заданием	24	18	0	8	10	0	100	44	72	17	11
9а	Кудрявцева О.Н.	ОГЭ	19	19	4	5	10	0	100	48	85	15	0
9б	Левых Н.В.	ОГЭ	27	27	6	8	13	0	100	52	74	26	0
10а	Воробьева Я.И.	Тестирование	19	18	4	10	4	0	100	78	61	11	28

11а	Асеева Е.В.	Работа в формате ЕГЭ	16	16	3	9	4	0	100	75	44	38	18
-----	-------------	----------------------	----	----	---	---	---	---	-----	----	----	----	----

Родной язык (русский)

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
5а	Воробьева Я.И.	Тестирование	29	24	3	9	10	1	96	50			
5б	Левых Н.В.	Диктант с грамматическим заданием	26	22	8	9	6	0	100	77	86	14	0
6а	Воробьева Я.И.	Диктант	25	17	4	10	3	0	100	82			
6б	Левых Н.В.	Тестирование	21	17	1	6	10	0	100	41	41	47	12
6в	Шевченко Л.Н.	Практикум	13	11	4	4	3	0	100	73	73	9	18
7а	Кудрявцева О.Н.	Тестирование	19	19	1	9	9	0	100	53	79	0	21
7б	Асеева Е.В.	Тестирование	24	24	5	12	7	0	100	71	75	13	12
8а	Кудрявцева О.Н.	Тестирование	22	22	8	6	8	0	100	63	86	4	10
8б	Шевченко Л.Н.	Практикум	24	19	11	7	1	0	100	100	63	16	21
9а	Кудрявцева О.Н.	ОГЭ	19	19	4	7	8	0	100	57	84	26	0
9б	Левых Н.В.	Диктант	27	23	7	14	2	0	100	91	66	30	4
10а	Воробьева Я.И.	Тестирование	19	16	5	5	6	0	100	62	44	31	25
11а	Асеева Е.В.	Тестирование	16	16	8	8	0	0	100	100	100	0	0

Литература

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадений с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
5а	Тетерева Т.В.	Тестирование	30	26	2	0	24	0	100	8	50	42	8
5б	Тетерева Т.В.	Тестирование	27	26	4	5	17	0	100	8	23	65	11
6а	Воробьева Я.И.	Тестирование	25	19	5	5	9	0	100	53	74	5	21
6б	Левых Н.В.	Сочинение	21	18	5	8	5	0	100	72	56	33	11
6в	Шевченко Л.Н.	Сочинение	13	13	3	6	4	0	100	69	54	23	23
7а	Кудрявцева О.Н.	Сочинение	19	19	6	7	6	0	100	77	63	16	21
7б	Асеева Е.В.	Тестирование	24	24	3	5	15	1	96	33	42	58	0
8а	Кудрявцева О.Н.	Сочинение	22	22	10	10	8	4	100	73	76	10	14
8б	Шевченко Л.Н.	Сочинение	24	21	10	11	0	0	100	100	62	14	24
9а	Кудрявцева О.Н.	ОГЭ	19	19	11	6	2	0	100	89	79	0	21
9б	Левых Н.В.	Сочинение	27	26	14	9	3	0	100	88	81	12	7
10а	Воробьева Я.И.	Тестирование	19	18	8	8	2	0	100	89	44	11	44
11а	Асеева Е.В.	Сочинение	16	16	12	4	0	0	100	100	75	6	19

Родная литература (русская)

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
5а	Воробьева Я.И.	Сочинение	30	26	3	7	16	0	100	38			
5б	Левых Н.В.	Сочинение	27	25	9	13	3	0	100	88	56	44	0
6а	Воробьева Я.И.	Тестирование	25	20	2	9	9	0	100	55			
6б	Левых Н.В.	Тестирование	21	19	10	7	2	0	100	89			
6в	Шевченко Л.Н.	Сочинение	13	10	3	2	5	0	100	50	70	20	10
7а	Кудрявцева О.Н.	Контрольная работа	19	19	9	3	7	0	100	77	69	5	26
7б	Асеева Е.В.	Сочинение	24	24	7	7	9	1	96	60	48	48	4
8а	Кудрявцева О.Н.	Тестирование	22	22	10	9	5	0	100	79	83	13	4
8б	Шевченко Л.Н.	Сочинение	24	18	4	12	2	0	100	89	61	11	28
9а	Кудрявцева О.Н.	Тестирование	19	19	5	9	5	0	100	73	84	11	5
9б	Левых Н.В.	Сочинение	27	24	10	7	7	0	100	71	58	42	0

Английский язык

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше
					«5»	«4»	«3»	«2»	%	%			

									успева е мости	качеств а	годовой оценкой	й оценки	ИТОВОВ ой оценк и
5а	Батурина Е.Д.	Тестирование	13	13	2	4	7	2	100	46	92	8	0
5а	Каклюшина Е.Н.	Контрольная работа	17	17	1	5	11	0	94	35	47	53	0
5б	Савенкова М.Э.	Контрольная работа	16	16	9	6	1	0	100	94	88	12	0
5б	Каклюшина Е.Н.	Тестирование	11	11	0	4	7	0	100	36	27	73	0
6а	Савенкова М.Э.	Проверочная работа	12	12	7	3	2	0	100	83	67	17	16
6а	Каклюшина Е.Н.	Проверочная работа	13	13	4	3	6	0	100	54	62	23	15
6б	Карапетян Л.А.	Тестирование	10	10	0	7	3	0	100	70	40	50	10
6б	Каклюшина Е.Н.	Проверочная работа	12	12	0	6	6	0	100	50	25	58	17
6в	Жукова О.В.	Тестирование	13	10	1	2	7	0	100	30			
7а	Батурина Е.Д.	Тестирование	8	8	0	2	6	0	100	25	100	0	0
7а	Савенкова М.Э.	Тестирование	11	10	3	4	3	0	100	70			
7б	Савенкова М.Э.	Проверочная работа	11	11	3	7	1	0	100	91	91	9	0
7б	Карапетян Л.А.	Тестирование	13	13	1	6	6	0	100	54	38	62	0
8а	Батурина Е.Д.	Тестирование	9	8	0	6	1	0	100	75			
8а	Савенкова М.Э.	Проверочная работа	15	15	10	3	2	0	100	87	67	13	20
8б	Жукова О.В.	Контрольная работа	14	10	2	6	2	0	100	80			

8б	Каклюшина Е.Н.	Письмо	10	10	2	7	1	0	100	90	60	20	20
8б	Жукова О.В.	Тестирование											
9а	Жукова О.В.	Тестирование	19	17	3	6	8	0	100	53			
9б	Каклюшина Е.Н.	Тестирование	10	10	5	4	1	0	100	90	70	10	20
9б	Карапетян Л.А.	Устное собеседование	17	17	6	7	4	0	100	76	59	35	6
10а	Каклюшина Е.Н.	Контрольная работа	13	13	6	4	3	0	100	77	69	8	23
10а	Карапетян Л.А.	Контрольная работа	6	6	4	2	0	0	100	100	67	33	0
11а	Савенкова М.Э.	Проверочная работа	16	16	14	2	0	0	100	100	100	0	0

Французский язык

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадений с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
6а	Савенкова М.Э.	Проверочная работа	25	25	15	8	2	0	100	92	88	4	8
6б	Савенкова М.Э.	Проверочная работа	22	22	13	5	4	0	100	82	77	18	5
6в	Савенкова М.Э.	Проверочная работа	13	13	1	9	3	0	100	77	67	33	0
7а	Савенкова М.Э.	Проверочная работа	19	19	1	9	9	0	100	47	84	11	5

7б	Савенкова М.Э.	Проверочная работа	24	24	17	6	1	0	100	96	67	12	21
8а	Савенкова М.Э.	Проверочная работа	25	25	18	4	3	0	100	88	82	18	0
8б	Савенкова М.Э.	Проверочная работа	24	24	22	2	0	0	100	100	90	5	5
9а	Савенкова М.Э.	Тестирование	19	19	13	5	1	0	100	95	89	11	0
9б	Савенкова М.Э.	Тестирование	27	27	21	3	0	0	100	100	100	0	0

Математика

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпаде ний с годовой оценкой	% ниже годово й оценки	% выше итогов ой оценк и
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успева е мости	% качеств а			
5а	Абакумова С.Д.	Контрольная работа	30	30	3	9	15	3	90	57	77	16	7
5б	Потолова О.И	Контрольная работа	27	27	1	13	13	0	100	52	56	20	24
6а	Абакумова С.Д.	Контрольная работа	25	24	0	11	13	0	100	46	83	8	7
6б	Сорокин И.И.	Контрольная работа	21	21	2	7	12	0	100	43	71	29	0
6в	Сорокин И.И.	Контрольная работа	13	13	1	2	10	0	100	23	100	0	0
11 а	Потолова О.И	Контрольная работа	16	16	5	7	4	0	100	75	55	20	25

Алгебра

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпаде ний с годовой оценкой	% ниже годово й оценки	% выше итогов ой оценк и
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успева е мости	% качеств а			
7а	Осеledка Н.В.	Контрольная работа	19	19	0	0	14	5	74	0	84	16	0
7б	Потолова О.И.	Контрольная работа	24	24	3	3	17	1	96	25	76	12	12
8а	Сорокин И.И.	Контрольная работа	24	24	3	5	8	4	92	33	75	17	8
8б	Абакумова С.Д.	Контрольная работа	24	24	1	6	17	0	100	30	79	21	0
9а	Абакумова С.Д.	Контрольная работа	19	19	1	4	13	1	95	26	79	21	0
9б	Абакумова С.Д.	Контрольная работа	27	27	5	7	15	0	100	44	79	17	4
10а	Абакумова С.Д.	Контрольная работа	19	19	3	13	3	0	100	67	86	24	0

Геометрия

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпаде ний с годовой оценкой	% ниже годово й оценки	% выше итогов ой оценк и
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успева е мости	% качеств а			

7а	Оселедка Н.В.	Тестирование	19	19	0	2	16	0	94	11	100	0	0
7б	Потолова О.И.	Тестирование	24	24	3	8	12	1	96	45	84	12	4
8а	Оселедка Н.В.	Устный зачет	24	24	4	4	15	1	96	33	83	4	13
8б	Сорокин И.И.	Устный зачет	24	24	4	6	14	0	100	42	92	8	0
9б	Сорокин И.И.	Контрольная работа	27	27	8	9	10	0	100	63	93	0	7
11а	Абакумова С.Д.	Контрольная работа	19	19	3	16	0	0	100	100	96	0	4

Информатика

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадений с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
5б	Шаркова А.И.	Контрольная работа	27	26	7	15	3	0	100	85	56	16	28
6а	Шаркова А.И.	Контрольная работа	25	23	0	7	16	0	100	65	57	39	4
6б	Шаркова А.И.	Контрольная работа	21	18	0	12	8	0	100	60	35	55	10
7а	Шаркова А.И.	Контрольная работа	19	19	0	2	17	0	100	11	74	21	5
7б	Шаркова А.И.	Контрольная работа	24	23	3	9	11	0	100	52	57	35	8
8а	Шаркова А.И.	Контрольная работа	24	23	1	7	15	0	100	35	78	12	10

8б	Шаркова А.И.	Контрольная работа	23	22	0	13	7	0	100	65	80	10	10
9а	Шаркова А.И.	Контрольная работа	19	17	0	6	11	0	100	35	71	29	0
9б	Шаркова А.И.	Контрольная работа	27	26	9	10	7	0	100	80	73	19	8
10а	Шаркова А.И.	Контрольная работа	19	18	2	13	3	0	100	83	68	27	5
11а	Шаркова А.И.	Контрольная работа	16	14	10	4	2	0	100	88	75	25	0

Физика

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадений с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
7а	Локтионова И.В.	Контрольная работа	19	17	1	6	10	0	100	41	65	6	29
7б	Локтионова И.В.	Контрольная работа	24	21	0	10	11	0	100	48	53	38	9
8а	Локтионова И.В.	Контрольная работа	24	18	2	9	7	0	100	61	67	11	22
8б	Локтионова И.В.	Контрольная работа	24	21	5	12	4	0	100	81	48	33	19
9а	Локтионова И.В.	Контрольная работа	19	18	0	10	8	0	100	56	78	22	0
9б	Локтионова И.В.	Контрольная работа	27	25	6	6	13	0	100	48	76	20	4

10а	Локтионова И.В.	Контрольная работа	19	16	3	12	1	0	100	94	75	12	13
11а	Локтионова И.В.	Контрольная работа	16	15	10	4	1	0	100	93	67	13	20

История

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадений с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
5а	Волкова А.И.	Контрольная работа	29	28	4	13	11	0	100	61	66	21	10
5б	Волкова А.И.	Контрольная работа	27	27	7	16	4	0	100	85	56	22	22
6а	Веретюшкина Л.С.	Комбинированная работа	25	25	5	5	15	0	100	40	80	20	0
6б	Веретюшкина Л.С.	Комбинированная работа	22	22	6	10	6	0	100	73	73	27	0
6в	Веретюшкина Л.С.	Комбинированная работа	13	13	1	3	9	0	100	31	77	23	0
7а	Веретюшкина Л.С.	Комбинированная работа	19	19	0	3	16	0	100	16	74	21	5
7б	Веретюшкина Л.С.	Комбинированная работа	24	24	7	11	6	0	100	75	62	21	17
8а	Смольянинов В.Л.	Тестирование	24	19	3	11	5	0	100	81	75	20	5
8б	Смольянинов В.Л.	Тестирование	24	21	12	8	1	0	100	95	65	10	25
9а	Смольянинов В.Л.	Эссе	19	7	5	8	4	0	100	71	70	20	10

9б	Смолянинов В.Л.	Эссе	27	26	9	14	3	0	100	85	65	25	10
10а	Смолянинов В.Л.	Тестирование	19	18	11	7	0	0	100	100	76	12	12
11а	Смолянинов В.Л.	Тестирование	16	9	7	2	0	0	100	100	94	6	0

Обществознание

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпавший с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
6а	Веретюшкина Л.С.	Комбинированная работа	25	25	9	12	4	0	100	84	72	24	4
6б	Веретюшкина Л.С.	Комбинированная работа	22	22	3	13	6	0	100	73	36	64	0
6в	Веретюшкина Л.С.	Комбинированная работа	13	13	0	8	5	0	100	61	23	77	0
7а	Веретюшкина Л.С.	Комбинированная работа	19	19	0	6	13	0	100	32	74	21	5
7б	Веретюшкина Л.С.	Комбинированная работа	24	24	9	9	6	0	100	75	79	21	0
8а	Смолянинов В.Л.	Тестирование	24	20	6	9	5	0	100	75	75	15	10
8б	Смолянинов В.Л.	Тестирование	24	20	6	14	0	0	100	100	80	10	10
9а	Смолянинов В.Л.	Тестирование	19	18	4	12	2	0	100	90	75	10	15
9б	Смолянинов В.Л.	Тестирование	27	24	9	9	6	0	100	75	75	15	10
10а	Смолянинов В.Л.	Тестирование	19	18	1	13	4	0	100	78	70	30	0

11а	Смолянинов В.Л.	Тестирование	16	10	7	3	0	0	100	100	90	10	0
-----	-----------------	--------------	----	----	---	---	---	---	-----	-----	----	----	---

История Курского края и города Курска

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
7а	Веретюшкина Л.С.	Тестирование	19	19	3	4	12	0	100	37	74	16	10
7б	Веретюшкина Л.С.	Тестирование	24	24	4	14	6	0	100	75	83	17	0
8а	Смолянинов В.Л.	Тестирование	24	22	5	10	6	0	100	72	70	15	15
8б	Смолянинов В.Л.	Тестирование	24	16	10	6	0	0	100	95	85	5	10

ОДНКНР

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
5а	Веретюшкина Л.С.	Творческая работа	30	30	18	8	4	0	100	87	83	10	7
5б	Веретюшкина Л.С.	Творческая работа	27	27	26	1	0	0	100	100	93	0	7

География

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпаде ний с годовой оценкой	% ниже годово й оценки	% выше итогов ой оценк и
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успева е мости	% качеств а			
5а	Пенькова Е.А.	Тестирование	30	30	9	11	10	0	100	65	66	24	10
5б	Пенькова Е.А.	Тестирование	27	27	9	14	4	0	100	85	59	38	3
6а	Пенькова Е.А.	Тестирование	25	25	8	10	7	0	100	72	55	27	18
6б	Пенькова Е.А.	Тестирование	22	22	12	8	2	0	100	86	82	18	0
6в	Пенькова Е.А.	Тестирование	13	13	1	8	4	0	100	66	75	25	0
7а	Пенькова Е.А.	Тестирование	19	19	1	6	12	0	100	37	58	37	5
7б	Пенькова Е.А.	Тестирование	24	24	8	10	6	0	100	75	66	30	4
8а	Пенькова Е.А.	Тестирование	24	24	4	9	11	0	100	54	58	34	8
8б	Пенькова Е.А.	Тестирование	24	23	15	7	1	0	100	92	84	8	8
9а	Пенькова Е.А.	Тестирование	19	19	6	8	5	0	100	73	58	37	5
9б	Пенькова Е.А.	Тестирование	27	27	16	10	1	0	100	96	76	12	12
10а	Пенькова Е.А.	Тестирование	19	19	17	2	0	0	100	100	83	6	11
11а	Пенькова Е.А.	Тестирование	16	16	14	2	0	0	100	100	87	13	0

Биология

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадений с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
5а	Солодовникова Л.А.	ВПР	30	27	0	7	13	7	67	23	66	24	10
5б	Солодовникова Л.А.	ВПР	27	26	0	16	10	0	100	59	29	48	23
6а	Рыбчук И.Н.	Тестирование	25	21	5	11	3	0	100	76	86	7	7
6б	Солодовникова Л.А.	Тестирование	22	20	2	5	13	0	100	32	36	50	14
6в	Солодовникова Л.А.	Тестирование	13	13	0	3	10	0	100	23	62	31	7
7а	Солодовникова Л.А.	Тестирование	19	18	0	2	16	0	100	12	77	23	0
7б	Солодовникова Л.А.	ВПР	24	20	2	7	10	0	100	35	40	55	5
8а	Солодовникова Л.А.	Тестирование	24	23	2	7	14	0	100	39	52	35	13
8б	Солодовникова Л.А.	Тестирование	24	21	6	7	8	6	100	61	90	5	5
9а	Солодовникова Л.А.	Защита реферата	19	19	6	7	5	0	100	68	56	5	36
9б	Солодовникова Л.А.	Защита реферата	27	25	8	11	6	0	100	70	44	13	12
10а	Солодовникова Л.А.	Тестирование	19	17	6	9	2	0	100	88	83	17	0
11а	Солодовникова Л.А.	ВПР	16	8	6	2	0	0	100	100	87	12	0

Химия

Класс	Учитель		Всего уч-ся	Выпол	Получили	Итоги аттестации	%	%	% выше
-------	---------	--	-------------	-------	----------	------------------	---	---	--------

		Форма промежуточной аттестации		выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	совпадение с годовой оценкой	ниже годовой оценки	итоговой оценки
8а	Рыбчук И.Н.	Контрольная работа	24	21	2	10	9	0	100	57	90	0	10
8б	Рыбчук И.Н.	Контрольная работа	24	18	6	9	3	0	100	83	94	0	6
9а	Рыбчук И.Н.	Контрольная работа	19	17	1	6	10	0	100	41	76	12	12
9б	Рыбчук И.Н.	Контрольная работа	27	23	10	8	5	0	100	78	83	4	13
10а	Рыбчук И.Н.	Контрольная работа	19	17	3	11	3	0	100	88	88	12	0
11а	Рыбчук И.Н.	Контрольная работа	16	16	9	4	3	0	100	81	94	6	0

Музыка

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадение с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
5а	Тарасова И.А.	Творческая работа	30	26	14	7	5	0	100	70			
5б	Тарасова И.А.	Творческая работа	27	24	20	4	0	0	100	100			
6а	Тарасова И.А.	Творческая работа	25	19	19	0	0	0	100	100			

6б	Тарасова И.А.	Творческая работа	22	22	22	0	0	0	100	100			
6в	Тарасова И.А.	Творческая работа	13	12	12	0	0	0	100	100			
7а	Тарасова И.А.	Творческая работа	19	16	6	6	4	0	84	63			
7б	Тарасова И.А.	Творческая работа	24	24	22	2	0	0	100	100			
8а	Тарасова И.А.	Творческая работа	24	21	13	8	0	0	100	100			

Изобразительное искусство (5-7), МХК(10-11)

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадений с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
5а	Садварий Ж.В.	Комплексная работа	30	26	6	14	7	0	100	57	54	40	6
5б	Садварий Ж.В.	Комплексная работа	27	22	12	9	0	0	100	100	73	9	18
6а	Садварий Ж.В.	Комплексная работа	25	20	9	7	4	0	100	80	55	25	20
6б	Садварий Ж.В.	Комплексная работа	22	20	9	9	2	0	100	90	90	5	5
6в	Садварий Ж.В.	Комплексная работа	13	12	4	7	1	0	100	92	75	25	0
7а	Садварий Ж.В.	Комплексная работа	19	14	1	6	7	0	100	50	64	29	7
7б	Садварий Ж.В.	Комплексная работа	24	24	9	9	6	0	100	75	54	33	13

11а	Садварий Ж.В.	Комплексная работа	16	13	8	5	0	0	100	100	77	23	0
-----	---------------	--------------------	----	----	---	---	---	---	-----	-----	----	----	---

Технология (обслуживающий труд)

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
5а	Пышкина А.О.	Защита творческого проекта	17	14	5	6	3	0	100	79	71	28	7
5б	Пышкина А.О.	Защита творческого проекта	17	15	9	5	1	0	100	93	67	20	13
6а	Пышкина А.О.	Защита творческого проекта	13	11	3	4	4	0	100	64	55	46	9
6б	Пышкина А.О.	Защита творческого проекта	13	12	8	2	2	0	100	83	67	16	17
6в	Пышкина А.О.	Защита творческого проекта	13	13	2	7	4	0	100	69	38	62	0
7а	Пышкина А.О.	Защита творческого проекта	4	4	1	3	0	0	100	100	25	50	25
7б	Пышкина А.О.	Защита творческого проекта	15	14	5	5	4	0	100	71	57	43	0
8а	Пышкина А.О.	Защита творческого проекта	13	8	3	3	2	0	100	75	38	49	13
8б	Пышкина А.О.	Защита творческого проекта	12	10	6	4	0	0	100	100	60	30	10

Технология (технический труд)

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадений с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			
5а	Сиделева А.О.	Защита творческого проекта	13	13	7	3	3	0	100	77	92	8	0
5б	Сиделева А.О.	Защита творческого проекта	10	10	10	0	0	0	100	100	100	0	0
6а	Сиделева А.О.	Защита творческого проекта	12	12	5	7	0	0	100	100	83	0	17
6б	Сиделева А.О.	Защита творческого проекта	9	9	5	4	0	0	100	100	100	0	0
7а	Сиделева А.О.	Защита творческого проекта	15	15	6	6	3	0	100	87	80	20	0
7б	Сиделева А.О.	Защита творческого проекта	9	9	4	3	2	0	100	78	78	22	0
8а	Сиделева А.О.	Защита творческого проекта	10	10	4	4	2	0	100	80	100	0	0
8б	Сиделева А.О.	Защита творческого проекта	11	11	8	3	0	0	100	100	100	0	0

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Учитель	Форма промежуточной аттестации	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили				Итоги аттестации		% совпадений с годовой оценкой	% ниже годовой оценки	% выше итоговой оценки
					«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества			

									мости				
5а	Пышкина А.О.	Тестирование	30	27	0	11	16	0	100	46	26	74	0
7а	Пышкина А.О.	Тестирование	19	19	0	1	18	0	100	5	26	89	5
7б	Пышкина А.О.	Тестирование	24	20	0	8	12	0	100	40	20	80	0
8а	Пышкина А.О.	Тестирование	24	23	4	8	7	0	100	63	58	42	0
8б	Пышкина А.О.	Тестирование	24	20	15	5	0	0	100	100	75	5	20
9а	Пышкина А.О.	Тестирование	19	19	6	12	1	0	100	95	53	31	16
9б	Пышкина А.О.	Тестирование	27	24	20	4	0	0	100	100	71	4	25
10а	Пышкина А.О.	Тестирование	19	19	8	11	0	0	100	100	42	58	0
11а	Пышкина А.О.	Тестирование	16	12	8	4	0	0	100	100	67	33	0

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, творческий зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся.

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения учащихся 5-11 классов (100%) по всем предметам учебного плана.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год.

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать

- об отсутствии системности в процессе преподавания предмета;
- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся;
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, творческий зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся.

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения учащихся 5-11 классов (100%) по всем предметам учебного плана.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год.

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать

- об отсутствии системности в процессе преподавания предмета;
- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся;
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

• *Кадровое обеспечение*

- Аттестация является обязательной процедурой для педагогических работников системы образования. Она стимулирует рост профессионального мастерства и развитие творческой инициативы педагогов, способствует повышению уровня теоретической подготовки работников и поддерживает авторитет педагогического звания. Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне города и области. Образование нуждается в педагоге, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта. Аттестация педагогических и управленческих кадров – одна из стимулов качественного педагогического труда, которая предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой.

Анализ динамики профессионального роста учителей.

на 1 июня учебного года	общее кол-во педагогических работников	Молодые специалисты	кол-во учителей, имеющих квалификационные категории				% учителей, имеющих категорию	Кол-во учителей, не имеющих категории
			II категория	На соответствующие	I категория	Высшая категория		
2012-2013	41		4		11	15	73	11
2013-2014	47		4		12	13	62%	18 (38%)
2014-2015	47		4	8	14	15	70%	14(30%)
2015-2016	44			11	15	15	93%	7%
2016-2017	42			9	11	14	79%	21%
2017-2018	42			9	11	14	60%	40%
2020-2021	39			9	5	14	49%	51%
2021-2022	41	1		18	9	13	54%	46%

- С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно проводится аттестация педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.
 - Доля специалистов со средним и высшим профессиональным педагогическим образованием (%).**

Количество педагогов/год	2021-2022	
	Кол-во	%
ВСЕГО	41	
С высшим педагогическим образованием	40	98
Со средним специальным педагогическим образованием	1	2,5

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (%)

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2021 – 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

Показатель/год	2021-2022гг.	
	Количество	%
Краткосрочные курсы «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»	38	97%
«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»;	38	97%

«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19»	39	100%
«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	9	23

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить всех педагогических работников. В 2021-2022 году курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки

Характеристика педсостава по стажу работы

Показатель/год	2022-2023	
ВСЕГО	41	
	Количество	%
Стаж менее 5 лет	3	7,3%
Стаж от 5 до 10 лет	9	21,9%
Стаж от 10 до 20 лет	6	14,6%
Свыше 20 лет	23	56%
Из них: педагоги, находящиеся на пенсии	7	17%

В 2021-2022 учебном году учителя нашей школы распространяли свой опыт на различных уровнях.

Ф.И.О. педагога	Дата публикации (месяц, год)	Издательство (сайт)	Тема публикации
--------------------	------------------------------------	------------------------	-----------------

Ратникова Л.П.	сентябрь 2020	МКУ «ИЦ «ЮМЭКС»	Дискуссия как форма работы на уроке. Дискуссионные методы.
Седых М.А.	сентябрь	МКУ «ИЦ «ЮМЭКС»	Диалогическое взаимодействие на уроках
Жиляева Е.В.	сентябрь 2020	МКУ «ИЦ «ЮМЭКС»	Мастер-класс «Апробация новых форм. Учебные дискуссии в начальной школе.
Титова Л.А.	сентябрь 2020	МКУ «ИЦ «ЮМЭКС»	Урок литературного чтения во 2 классе по теме «К.И Чуковский «Федорино горе»
Фатеева Т.И.	сентябрь 2020	МКУ «ИЦ «ЮМЭКС»	Занятие по внеурочной деятельности в 4 классе по теме «История лиц Ямской слободы»

Членство в общественных организациях, жюри и комиссиях

№п/ п	ФИО	Комиссия	Уровень
1.	Карапетян Л.А.	Член комиссии по проверке муниципального этапа олимпиады по английскому языку	муниципальный
2.	Асеева Е.В.	Член комиссии по проверке муниципального этапа олимпиады по русскому языку Эксперт региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования	муниципальный
3.	Левых Н.В.	Член комиссии по проверке муниципального этапа олимпиады по литературе Эксперт региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования	муниципальный
4.	Оселедка Н.В.	Эксперт региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по	муниципальный

		общеобразовательным программам среднего общего образования	
5.	Потолова О.И.	Эксперт региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования	муниципальный
6.	Абакумова С.Д.	Член жюри в КГУ (конкурс проектов)	муниципальный
7.	Садварий Ж.В.	Председатель группы специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности учителей изобразительного искусства и черчения Член педагогического сообщества «Урок.РФ»	муниципальный региональный

Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки

ВПР в 2021-2022 учебном году были проведены в *апреле – мае* 2022 года.

График проведения ВПР в 2021-2022 учебном году.

Наименование ОО	Класс	Предмет	Дата проведения	Планируемое количество участников
МБОУ " Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38"	4	Русский язык	15, 16 марта	71
		Математика	18 марта	71
		Окружающий мир	22 марта	71
	5	Русский язык	17 марта	55
		Математика	15 марта	55
		История	22 марта	55
		Биология	21 марта	55
	6	Русский язык	18 марта	60
		Математика	16 марта	60
	6а	Предмет по выбору 1 Предмет по выбору 2	23 марта 5 апреля	25
	6б	Предмет по выбору 1 Предмет по выбору 2	6 апреля 11 апреля	22
	6в	Предмет по выбору 1 Предмет по выбору 2	23 марта 6 апреля	13

7	Русский язык	15 марта	43
	Математика	6 апреля	43
	Английский язык	13, 14 апреля	43
7а	Предмет по выбору 1 Предмет по выбору 2	21 марта 18 апреля	19
7б	Предмет по выбору 1 Предмет по выбору 2	17 марта 8 апреля	24
8	Русский язык	7 апреля	48
	Математика	12 апреля	48
8а	Предмет по выбору 1 Предмет по выбору 2	18 апреля 22 апреля	24
8б	Предмет по выбору 1 Предмет по выбору 2	8 апреля 20 апреля	24
11	История	1 марта	10
	Биология	2 марта	10
	География	3 марта	10
	Физика	9 марта	10
	Химия	14 марта	10
	Английский язык	15, 16 марта	10

Список ВПР, перенесенных на осень 2022

Наименование ОО	Класс	Предмет	Количество участников
МБОУ " Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38"	6а	Предмет по выбору 2	25
	6б	Предмет по выбору 1 Предмет по выбору 2	22
	6в	Предмет по выбору 2	13
	7	Математика	43
		Английский язык	43
	7а	Предмет по выбору 2	19
	7б	Предмет по выбору 2	24
	8	Русский язык	48
		Математика	48
	8а	Предмет по выбору 1 Предмет по выбору 2	24
	8б	Предмет по выбору 1 Предмет по выбору 2	24

ВПР - 2022 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

Итоги ВПР 2021 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

ВПР 2022 весна Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	16.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4616	152545	1,95	22,82	53,7	21,52
Курская обл.	94	1841	0,81	19,61	53,18	26,4
город Курск	13	833	1,08	22,57	52,58	23,77
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»		64	3,13	25	45,31	26,56
ВПР 2022 весна Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	16.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	9870	340737	6,56	31,63	44,28	17,54
Курская обл.	216	3893	2,23	27,87	45,8	24,09
город Курск	22	1689	2,55	26,29	47,72	23,45
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»		63	7,94	38,1	41,27	12,7
ВПР 2022 весна Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	16.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6353	203329	4,18	25,45	43,51	26,86
Курская обл.	154	2945	1,19	21,49	45,09	32,22
город Курск	19	1482	1,08	20,51	46,69	31,71
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»		63	3,17	23,81	46,03	26,98

Итоги ВПР 2021 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

ВПР 2022 весна Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	16.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8392	336712	11,76	39,92	33,32	14,99
Курская обл.	228	4692	7,28	38,84	34,34	19,54
город Курск	25	1846	8,5	36,03	33,43	22,04
муниципальное бюджетное общеобразовательное		53	20,75	35,85	33,96	9,43

учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»						
ВПР 2022 весна Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	01.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3351	127433	7,24	40,08	40,76	11,93
Курская обл.	67	1572	3,94	31,74	45,48	18,83
город Курск	9	603	4,64	29,19	47,93	18,24
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»		53	16,98	39,62	43,4	0
ВПР 2022 весна История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	01.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3804	145078	5,88	38,44	40,11	15,57
Курская обл.	99	2553	2,98	32,16	43,13	21,74
город Курск	16	1279	2,66	30,81	44,25	22,28
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»		52	7,69	23,08	51,92	17,31
ВПР 2022 весна Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					

Дата:	15.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7100	268638	10,56	36,88	35,19	17,37
Курская обл.	186	3571	7,41	33,39	36,15	23,05
город Курск	19	1534	8,92	28,03	32,83	30,22
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»		56	0	0	0	0

Итоги ВПР 2021 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География».

ВПР 2022 весна Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6679	258405	14,02	41,51	35,13	9,33
Курская обл.	190	3587	10,54	43,24	34,15	12,07
город Курск	17	1138	13,18	37,35	35,76	13,71
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»		56	21,43	42,86	28,57	7,14
ВПР 2022 весна Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	5605	215306	11,42	48,86	33,41	6,32

Курская обл.	122	2581	8,18	48,34	34,7	8,77
город Курск	13	949	9,17	46,79	36,25	7,8
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»		57	15,79	43,86	36,84	3,51
ВПР 2022 весна Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	01.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1575	41638	8,52	43,66	37,86	9,96
Курская обл.	26	359	7,8	32,31	43,18	16,71
город Курск	5	133	6,02	22,56	48,12	23,31
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»		24	8,33	25	54,17	12,5
ВПР 2022 весна География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	13.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2484	65450	3,69	40,06	44,4	11,86
Курская обл.	49	934	1,07	27,41	50,11	21,41
город Курск	9	334	0,3	22,16	56,59	20,96
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»		11	0	63,64	27,27	9,09

Итоги ВПР 2021 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Биология», «География», «Обществознание».

ВПР 2022 весна Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6093	228192	13,68	46,43	33,28	6,61
Курская обл.	169	3195	9,85	45,83	34,97	9,34
город Курск	16	989	13,18	42,27	37,36	7,19
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»		38	13,16	65,79	18,42	2,63
ВПР 2022 весна Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	01.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1190	26294	7,11	44,41	36,52	11,96
Курская обл.	21	336	0,89	39,58	38,69	20,83
город Курск	5	140	0	30	41,43	28,57
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»		19	0	52,63	36,84	10,53
ВПР 2022 весна Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2022					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	873	22479	8,74	42,28	38,85	10,13
Курская обл.	26	410	5,61	33,9	43,17	17,32
город Курск	2	69	0	8,7	66,67	24,64
ВПР 2022 весна География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	13.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1812	39349	8,19	52,08	32,08	7,64
Курская обл.	35	536	4,85	49,44	34,51	11,19
город Курск	7	217	2,3	53,92	36,87	6,91
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»		15	13,33	66,67	20	0

Итоги ВПР 2021 года в 11-м классе

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Английский язык», «География», «Химия», «Биология», «Физика», «История».

ВПР 2022 весна Физика 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	01.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Курская обл.	137	1196	0,33	15,13	44,48	40,05
город Курск	47	810	0,49	12,84	41,73	44,94
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»		12	0	16,67	50	33,33
ВПР 2022 весна Химия 11						

Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	13.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
Курская обл.	142	1259	0,24	14,38	50,52	34,87
город Курск	50	870	0,23	14,02	50	35,75
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»		9	0	0	33,33	66,67
ВПР 2022 весна Биология 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
Курская обл.	162	1295	0,31	9,65	43,09	46,95
город Курск	48	796	0,38	8,29	40,58	50,75
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»		8	0	0	25	75
ВПР 2022 весна История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	01.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66

Курская обл.	159	1335	0,3	10,26	42,7	46,74
город Курск	50	863	0,12	8,11	41,48	50,29
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»		9	0	0	33,33	66,67
ВПР 2022 весна География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	13.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Курская обл.	258	2398	0,13	8,13	43,37	48,37
город Курск	52	1055	0,19	4,83	38,86	56,11
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»		14	0	0	28,57	71,43
ВПР 2022 весна Английский язык 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	13.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6859	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
Курская обл.	105	985	0,71	12,99	37,46	48,83
город Курск	44	691	0,43	13,75	36,61	49,2
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным		10	0	0	0	100

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2021 года.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2020, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя- предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, собеседование по русскому языку (устный русский язык).

В 2021 - 2022 году девятиклассники сдавали экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
		всего		особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1. Основного общего образования (9-е классы)	46	46	100	6	13

На конец 2021- 2022 учебного года в 9-х классах было 46 обучающихся. 46 обучающихся были допущены, прошли государственную итоговую аттестацию, освоили образовательные программы основного общего образования и получили документы об образовании соответствующего образца.

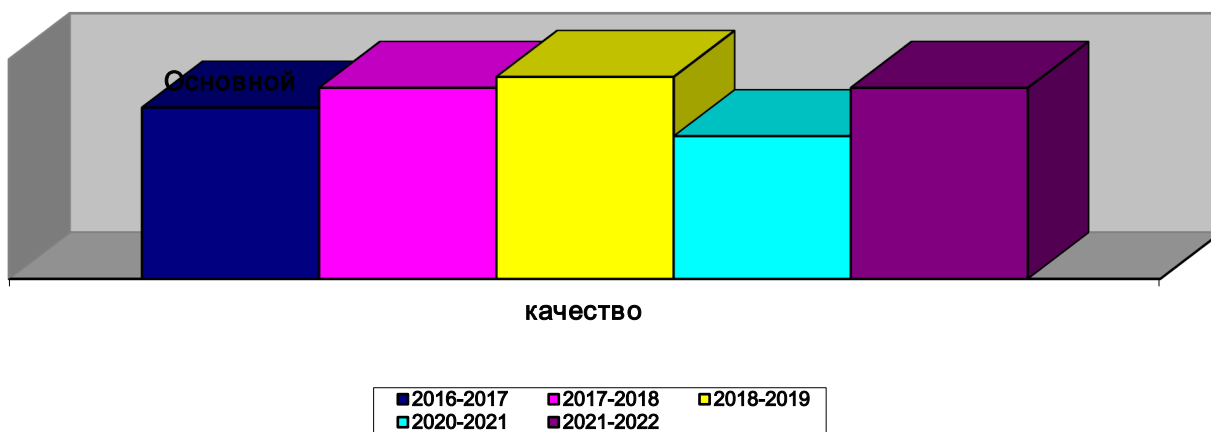
46 выпускника 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию обучающихся общеобразовательных учреждений Курской области, освоивших

образовательные программы основного общего образования, организуемой региональной экзаменационной комиссией в условиях независимого оценивания в форме ОГЭ.

Русский язык

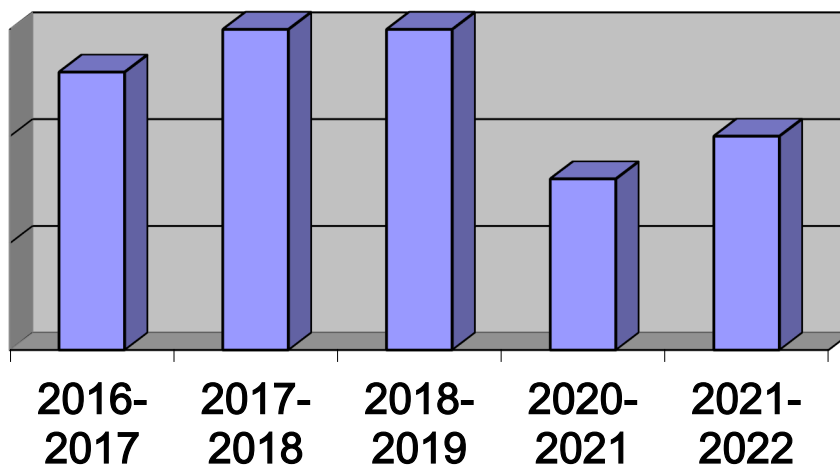
Класс	Количество сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9А	19	6	11	2	0	100	89
9Б	27	17	6	4	0	100	85
итого	46	23	17	6	0	100	87

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по русскому языку



По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость по русскому языку у обучающихся 9-х классов осталась стабильной, а качество знаний повысилось на 21%.

Сравнительный анализ средних баллов по русскому языку в период государственной (итоговой) аттестации

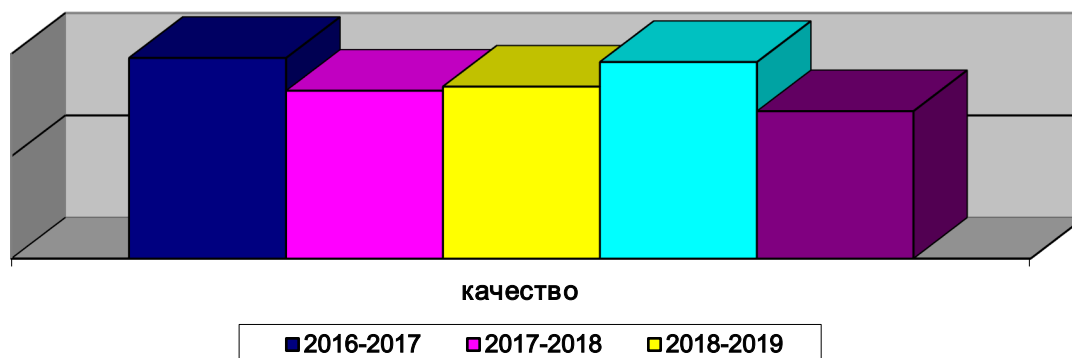


Из приведенной диаграммы видно, что средний балл по школе повысился.

Математика

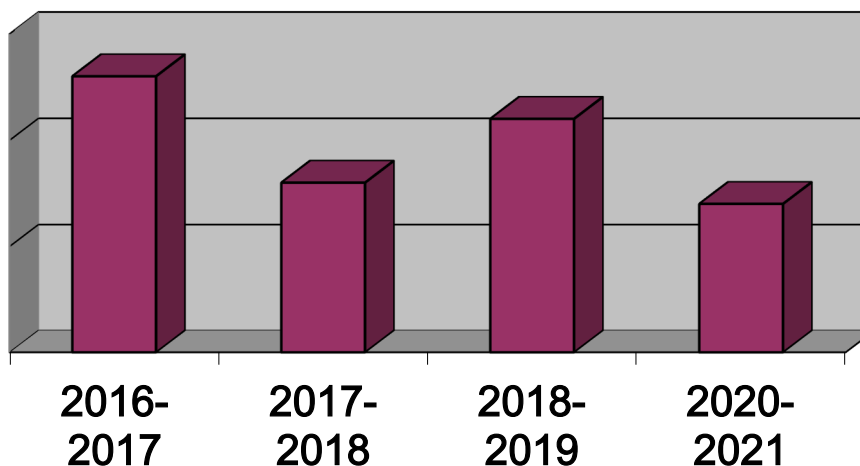
Класс	Фамилия имя отчество учителя	Количество сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9А	Оселедка Н.В.	19	0	12	7	0	100	63
9Б	Сорокин И.И.	27	4	17	6	0	100	78
итого		46	4	29	13	0	100	72

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике



По сравнению с прошлым годом качество знаний понизилось на 18%

Сравнительный анализ средних баллов по математике в период государственной (итоговой) аттестации



В соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации обучающиеся выбрали следующие предметы:

География – 21 человек

История – 5 человек

Литература – 3 человек

Химия – 8 человек

Информатика – 4 человека

Обществознание – 35 человек

Английский язык – 9 человека

Биология -3 человека

Физика – 2 человека

Результаты оказались следующими:

География

Количес-тво сда-вавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева-емости	% качества
21	13	7	1	0	100	95

Английский язык

Количес-тво сда-вавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева-емости	% качества
9	2	6	1	0	100	89

История

Количес-тво сда-вавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева-емости	% качества
5	1	2	2	0	100	60

Обществознание

Количес-тво сда-вавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева-емости	% качества
35	0	19	16	0	100	54

Литература

Количес-тво сда-вавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева-емости	% качества
3	1	2	0	0	100	100

Химия

Количество сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8	3	2	3	0	100	62

Информатика

Количество сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
4	0	2	2	0	100	50

Биология

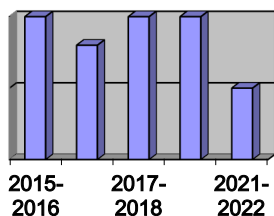
Количество сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
3	0	3	0	0	100	100

Физика

Количество сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2	0	0	3	0	100	0

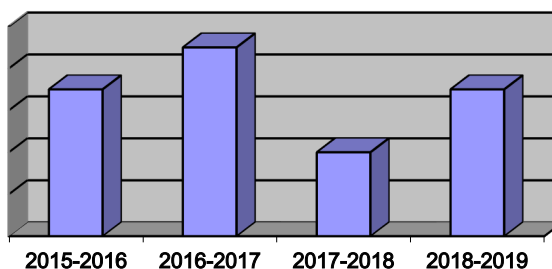
Сравнительный анализ результатов ОГЭ

по русскому языку



■ Средний балл по школе

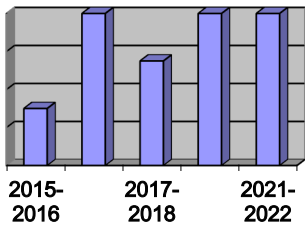
по математике



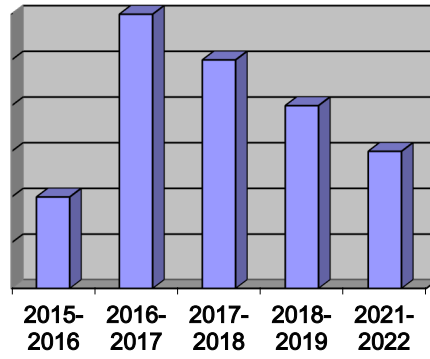
■ Средний балл по школе

по обществознанию

по английскому языку

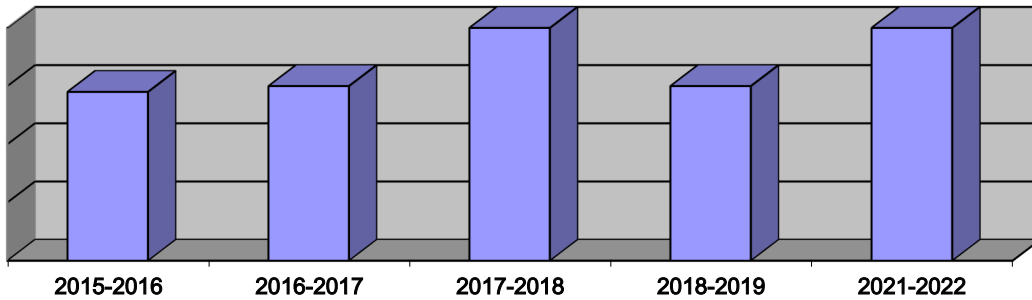


Средний балл по школе

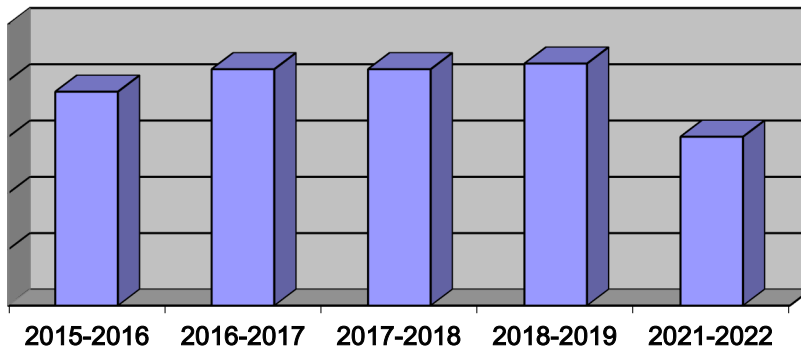


Средний балл по школе

по истории



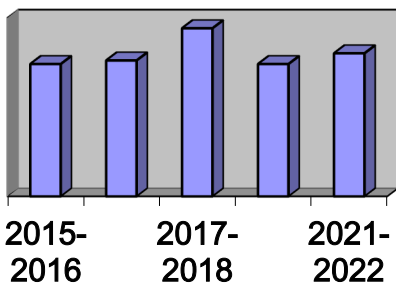
Средний балл по школе



Средний балл по школе

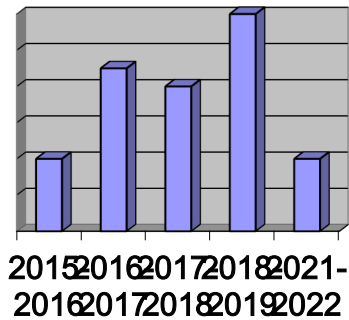
по физике

по биологии



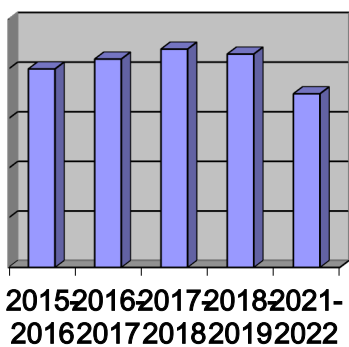
Средний балл по...

по химии



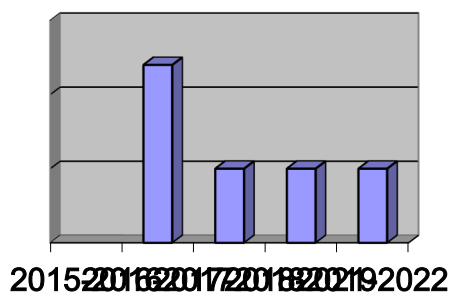
Средний балл по...

по информатике



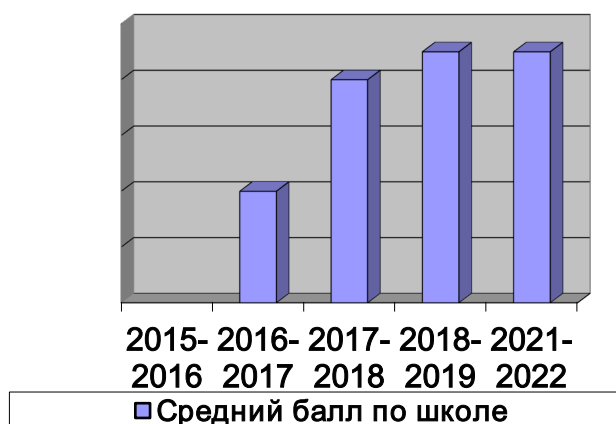
■ Средний балл...

по литературе



■ Средний балл по школе

по географии



■ Средний балл по школе

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2021-2022 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 16 учащихся. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования и успешно прошли ее, получив аттестат о среднем общем образовании, 6 человек из них – с отличием.

Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов составляет 100%.

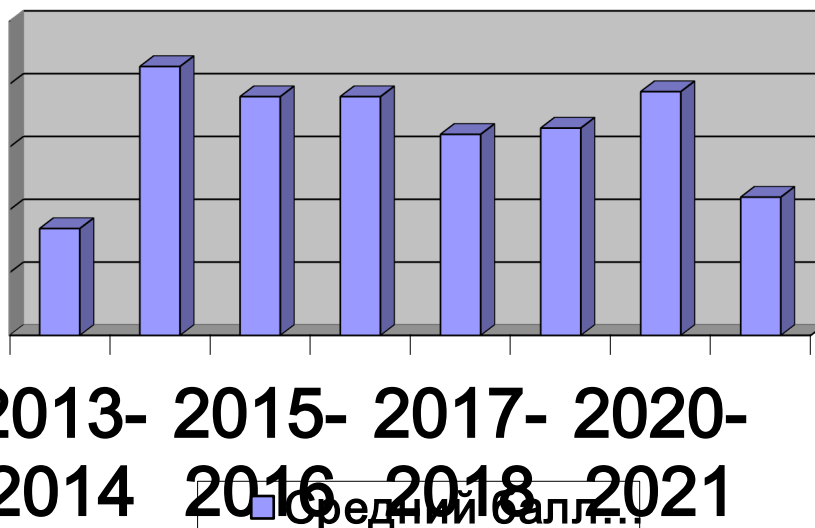
Главным достижением итоговой аттестации выпускников 11 классов является стабильный показатель 0% выпускников, получивших справки установленного образца, отсутствие выпускников, проходивших повторную аттестацию.

Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

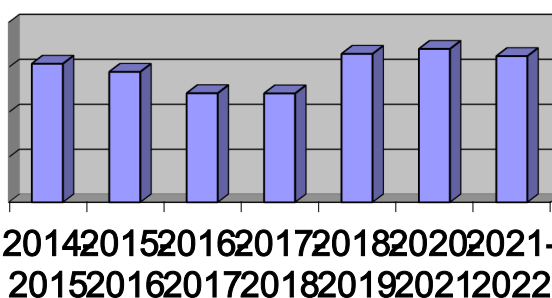
	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
		всего		особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Среднего общего образования (11-е классы)	16	16	100	6	38

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

по русскому языку

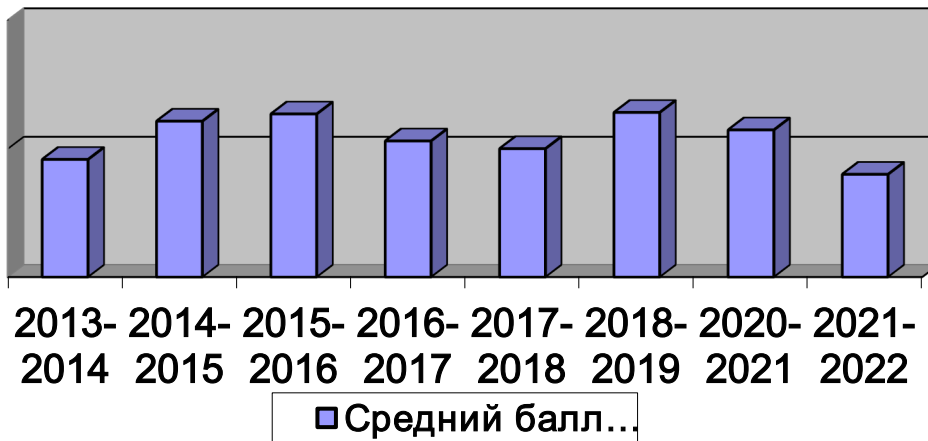


по математике

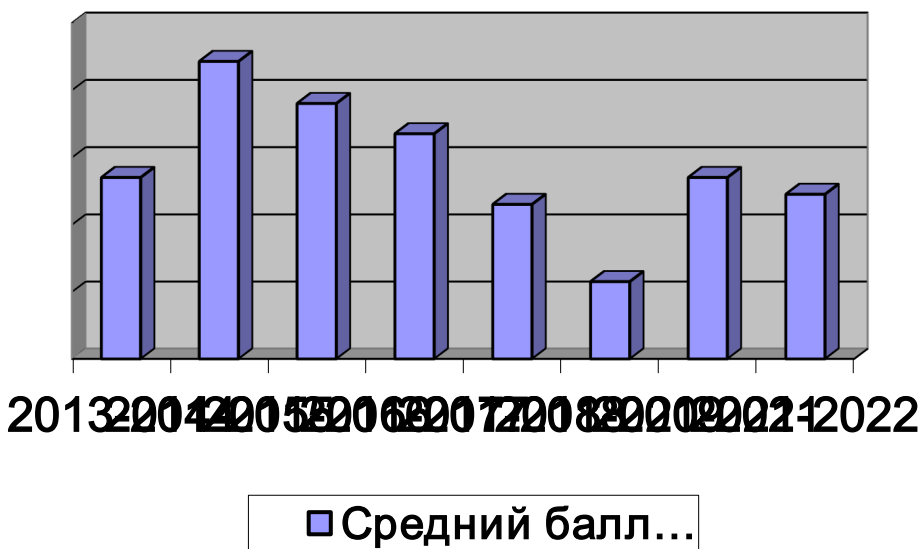


физике

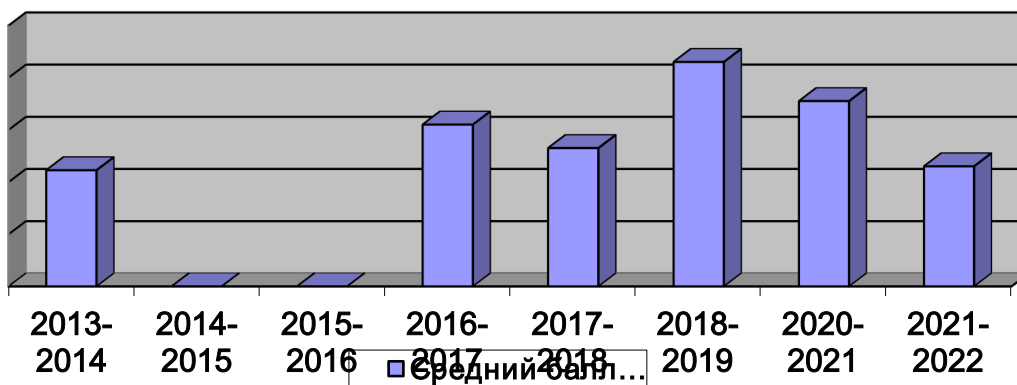
по



ПО ХИМИИ

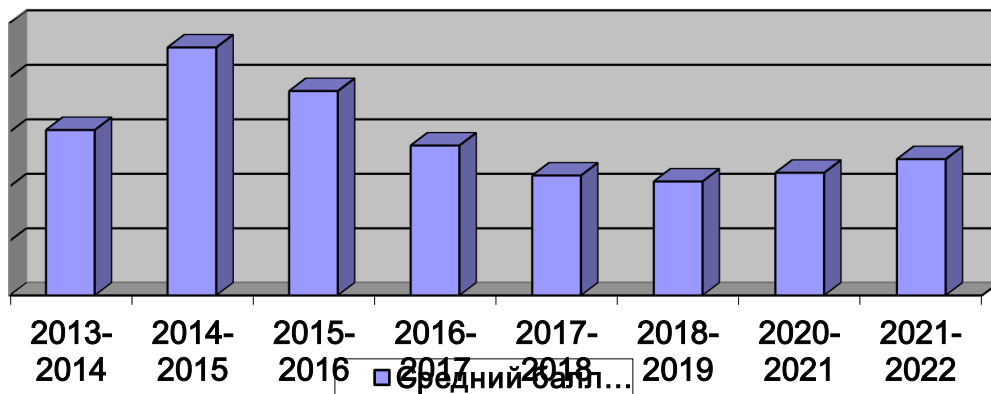


по информатике



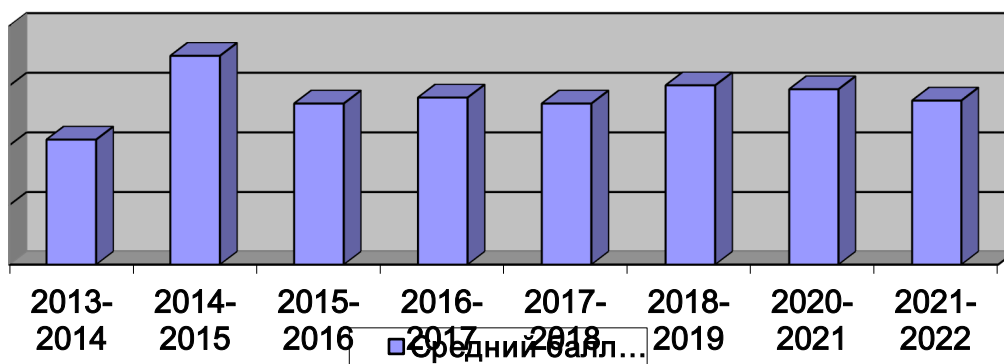
биологии

по



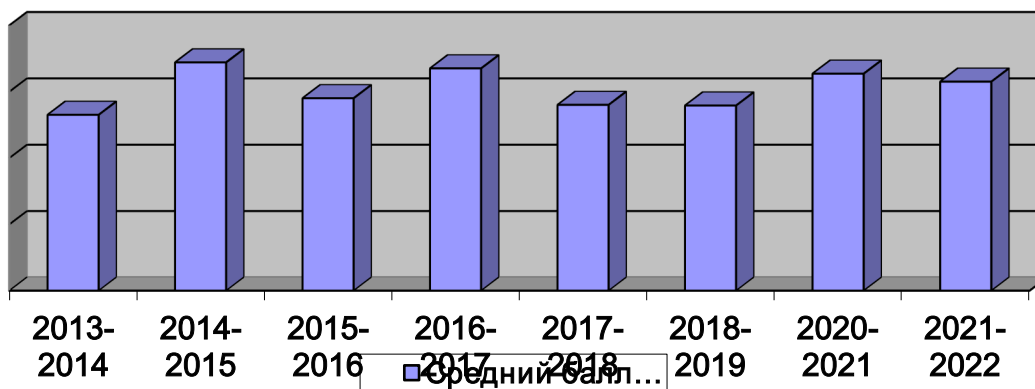
по

истории России



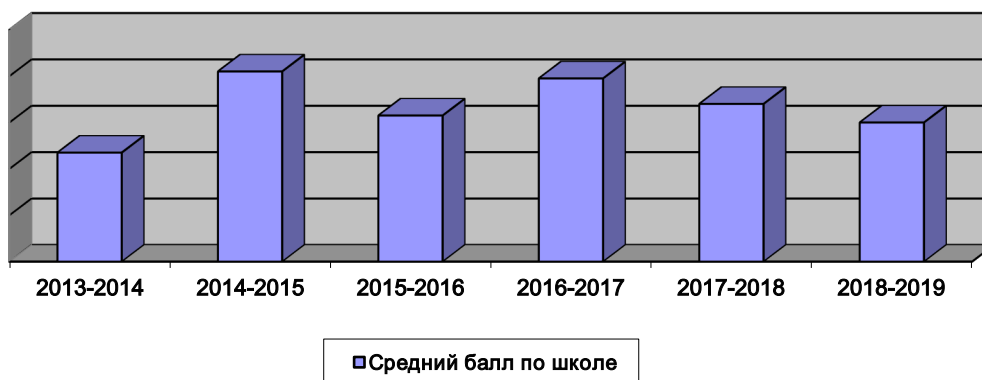
по

обществознанию

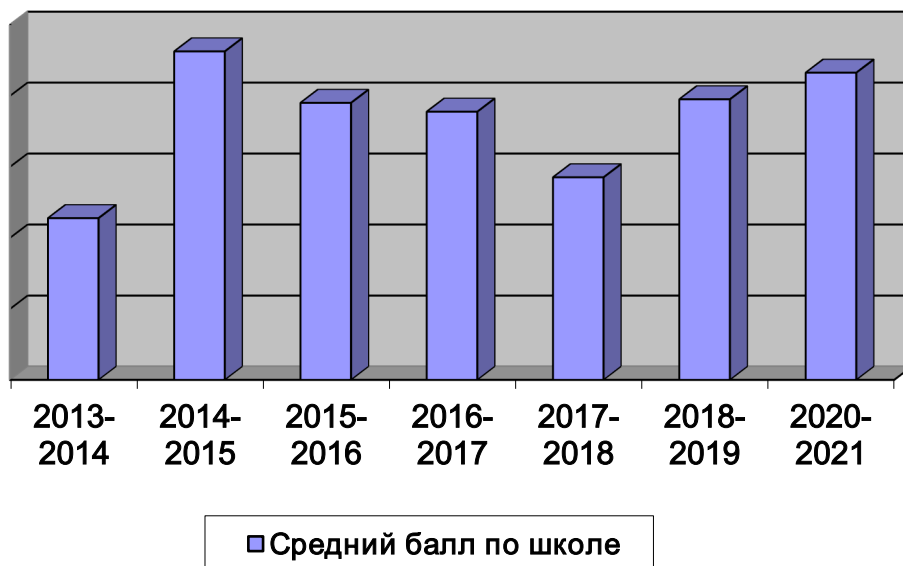


по

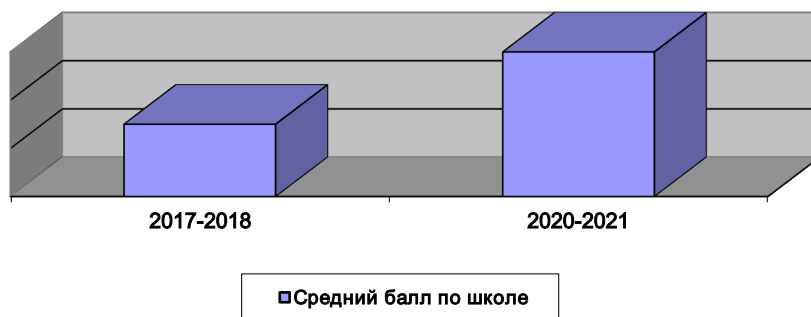
литературе



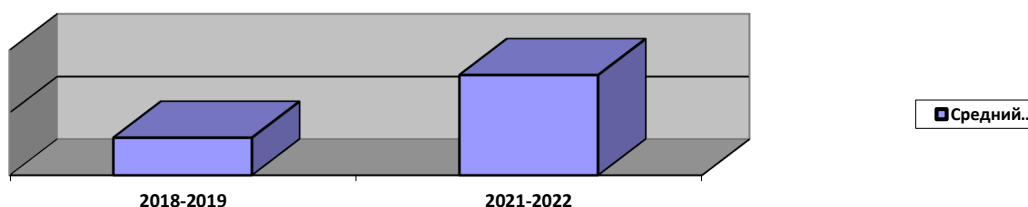
по английскому языку



по географии



по математике (базовый уровень)



В 2021 – 2022 учебном году все выпускники 11-ого класса преодолели по обязательным предметам (математика, русский язык) единого государственного экзамена минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

В декабре 2018 года министр Просвещения О. Васильева подписала приказ №315 о внесении изменений в действующий с 2014 года алгоритм заполнения, учета и выдачи аттестатов. В приложении к документу перечислены утвержденные Правительством РФ изменения. По новому закону аттестат о среднем образовании с отличием выдается при соблюдении следующих условий:

Успешно пройдена государственная итоговая аттестация по окончании 11 класса. При этом результаты от повторного прохождения ГИА не учитываются.

Все предусмотренные конкретным учебным заведением образовательные программы освоены на отлично. То есть по всем предметам, которые находятся в учебном плане школы за 10 и 11 класс, должны быть выставлены итоговые оценки «5». Единый государственный экзамен сдан на отлично.

Последний пункт подразумевает, что школьник должен набрать не менее 70 баллов по русскому языку и математике профильного уровня. И не менее 5 баллов по математике базового уровня. В случае если итоговый экзамен проводится в форме ГВЭ, то обязательным условием для получения медали будет оценка «5» по всем обязательным учебным предметам. Таким образом, по новым правилам, школьники должны не только закончить десятый и одиннадцатый класс на отлично, но и с успехом сдать Единый государственный экзамен. Окончательное решение о награждении учащегося принимает педагогический совет.

На основании приказа Минпросвещения № 315 от 17.12.2018 и решения педсовета все претенденты на получение золотой медали были ею награждены. Это Алутина Анастасия, Машошина Ксения, Зданевич Виктория, Устинова Виктория, Сапрыкин Иван, Токарева Алина.

По итогам ЕГЭ можно говорить о готовности и возможности педагогического коллектива к обучению выпускников на том уровне, который необходим для успешной сдачи ЕГЭ. Безусловно, это вопрос управления системой образования. Усилия отдельных педагогов, методических объединений по внедрению современных подходов к образовательному процессу, использование актуальных методик оценки учебных достижений учеников в процессе обучения приближает текущий результат к экзаменационному, настраивает и учителя, и обучающихся на освоение компетенций, необходимых по современным образовательным стандартам.

В 2021- 2022 учебном году инновационные процессы в школе осуществлялись в следующих направлениях:

1. В содержании образования:
 - Апробация различных УМК,

- Внедрение интерактивных форм обучения
- Использование дистанционного участия в конкурсах, викторинах. Обучение посредством сети Интернет.

2. В образовательных технологиях:

- Реализация технологии проектирования личностно-ориентированного урока;
- проведение нестандартных уроков;
- киноуроки (биология).
- использование компьютерных технологий с применением интерактивных досок (все предметы)

3. В управленческой деятельности:

- Использование информационных технологий для создания баз данных мониторинга образовательного процесса.
- Системный педагогический анализ на основе результатов мониторинга.
- Разработка системы критериев оценки деятельности учителя, карт - схем анализа урока с выходом на аттестацию.
- Изучение и внедрение в образовательную деятельность системы «Аверс».

2.1. Работа по организации инклюзивного образования

Цель: оценить уровень обеспечения доступности к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2021-2022 учебного года в школе проводилась адаптация системы образования к уровню и особенностям развития учащихся, имеющих ограниченными возможностями здоровья по направлениям:

-организация обучения на дому;

-организация работы с детьми-инвалидами.

Работа с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами направлена на реализацию следующих задач: развитие личностных качеств ребёнка: физических, психических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, способствовать процессу саморазвития обучающихся; создание «ситуации успеха» для каждого участника образовательного процесса; совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, установление широких связей с семьёй и социумом.

Статистические данные об указанных группах обучающихся приведены в таблице.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Обучается учащихся на дому	2	2	-	4
Обучается в ОУ детей-инвалидов	6	6	-	12
из них на дому	2	2	-	4

На 2021-2022 учебный год был разработан и утвержден учебный план для учащихся, обучающихся на дому. Для каждого учащегося, обучающегося на дому, утверждался индивидуальный учебный план, составлялось расписание занятий. С родителями (законными представителями) обучающихся заключались договора.

Учащиеся, для которых определена форма обучения на дому, успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс. Обучающийся 9 класса, успешно выдержав государственную итоговую аттестацию, получил возможность продолжения образования по собственному выбору, успешной социализации. В течение учебного года велись журналы обучения на дому, в которых регулярно записывались темы проведенных уроков в соответствии с рабочей программой, фиксировались текущие и итоговые отметки, домашнее задание.

Итак, в 2022 - 2023 учебном году будет продолжена работа по повышению качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО, СОО включающая в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся различного интеллектуального уровня, по материально-техническому оснащению образовательного процесса.

При получении основного общего и среднего общего образования, продолжающей формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, коллектив педагогов школы ставил перед собой следующие задачи:

- реализация в полном объеме конституционных прав детей на образование;

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;
- создание условий для освоения обучающимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- сохранение и поддержка физического и психического развития детей;
- создание условий для адаптации обучающихся к особенностям основной школы; формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);
- создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;
- развитие у обучающихся познавательного интереса и творческих способностей
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;
- развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира).
- воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы.

Ведущие задачи:- продолжить работу педагогического коллектива по развитию личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, повышения качества знаний, умений и навыков;

- расширить круг деятельности педагогического коллектива по проектной работе;
- продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей;
- совершенствовать систему работы по сохранению здоровья детей, внедрению здоровьесберегающих технологий, пропаганде здорового образа жизни;
- продолжить работу по формированию у обучающихся отношения к образованию как неотъемлемому качеству личности по принципу «Образование не на всю жизнь, а всю жизнь»;

- в целях повышения профессионального мастерства учителей и качества преподавания обеспечить реализацию в течение учебного года комплексно-целевой программы «Формирование общеучебных умений», продолжить работу по обучению учителей навыкам самоанализа урока и всей своей работы по итогам учебного года;
- продолжить работу по эксперименту «Модель современной школы»;
- продолжить работу со службой психологического сопровождения;
- разработать и апробировать систему индивидуальной работы со слабыми обучающимися;
- усилить работу по подготовке обучающихся выпускных классов к экзаменам, а также к олимпиадам;
- в целях повышения профессионального мастерства учителей и качества преподавания обеспечить реализацию в течение учебного года комплексно-целевой программы «Использование ТСО и информационных технологий в образовательном процессе», продолжить работу по обучению учителей навыкам самоанализа урока и всей своей работы по итогам учебного года.

Как показал прошедший учебный год, задачи были поставлены точно, конкретно и отразили интересы всего школьного коллектива с учетом тенденций и перспектив развития школы на ближайшие 5 лет. И поставленные ранее, и вновь возникшие задачи были довольно успешно решены в 2021 - 2022 учебном году.

Анализ работы школы показывает, что, **в целом, поставленные задачи решены**, чему, безусловно, способствовала четкая, плановая работа всех методических объединений учителей, эффективное руководство, контроль и коррекция деятельности педагогического коллектива.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	17	71
Математика (базовый уровень)	9	4,8
Математика (профильный уровень)	8	65
Информатика	1	46
Физика	4	40
Химия	5	49
Биология	7	50
История	4	55
Обществознание	5	63
Английский язык		

Рособрнадзор сравнил баллы ЕГЭ за последние годы. Сравним данные по нашей школе с результатами по стране.

Предмет	Данные по Российской Федерации					Наша школа 2022 год
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
Математика (профиль)	49,8	56,5	53,9	55,1	56,9	65
Информатика	58,4	62,4	61,2	62,8	59,5	46
История	52,7	55,3	56,3	54,9	58	74
Русский язык	70,9	69,5	71,6	71,4	68,3	71
Математика (база)	4,3	4,1	-	-	-	4,8
Английский язык	69,2	73,8	70,9	72,2	73,3	-
Обществознание	55,7	54,9	56	56,4	59,9	63

Литература	62,7	63,4	64,9	66	60,8	-
География	56,6	57,2	59,9	59,1	54,6	-
Физика	53,2	54,4	54,5	55,1	54,1	40
Химия	55,1	56,7	54,2	53,8	54,3	49
Биология	51,7	52,2	51,3	51,1	50,2	50
Немецкий язык	68,9	72,4	-	-	-	-
Французский язык	75,9	73,1	-	-	-	-
Испанский язык	79,1	72,2	-	-	-	-
Китайский язык	-	62,5	-	-	-	-

Таким образом, выпускники нашей школы сдали ЕГЭ успешно, показав средние баллы по всем предметам кроме информатики, физики и химии выше, чем средние по стране.