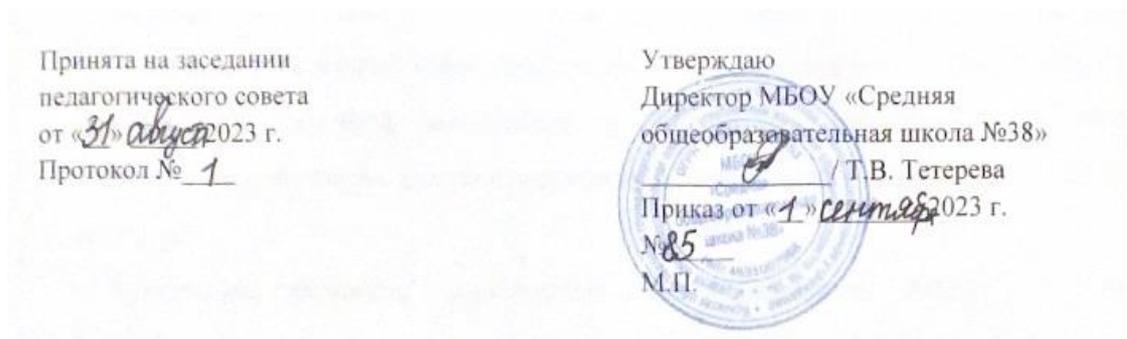


Комитет образования города Курска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ЮНАРМИЯ»

Срок реализации: 1 год (36 часов)

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Автор составитель:

Савенкова Марина Эдуардовна,  
педагог дополнительного образования

## **Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

#### **Нормативно-правовая база программы «Основы финансовой грамотности»:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2012 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. 309-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121- ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ»;

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38», утвержденный приказом №1323 от 25.12.2015 г.;

- Положение «О дополнительных общеразвивающих программах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38»

(утверждено приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38» № от);

- иные локальные нормативные акты МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38», регламентирующими порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

**Актуальность программы.** Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. К сожалению, в последнее десятилетие экономические и политические изменения привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, не жалея средств. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты в этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодежи.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. В федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения отражена программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, здесь отмечено, что необходимо обеспечить духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания.

**Отличительные особенности программы.** Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить

общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа дополнительного образования «ЮНАРМИЯ» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

**Отличительные особенности программы.** Образовательная программа разработана в целях финансового просвещения обучающихся в возрасте 12-17 лет. Содержание программы предполагает освоение основных экономических понятий в занимательной и игровой форме.

Занятия проводятся в игровой форме с постепенным усложнением материала. Это позволяет оптимально распределить и логично выстроить содержание каждого раздела, сформировать навыки и умения, развить логику, внимание, способности, поскольку все тематические задания и упражнения расположены в порядке постоянного возрастания степени сложности. В программе не предусматривается общее итоговое повторение изученного материала, поскольку повторение включено в содержание каждой области.

**Уровень программы.** Программа «ЮНАРМИЯ» – стартового уровня. Учебный материал образовательных областей дополняет и расширяет речевые, мировоззренческие, художественные представления детей, формируя целостное мировосприятие.

### **Дидактические принципы**

Процесс обучения базируется на системе **дидактических принципов:**

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип дифференцированного обучения;
- принцип единства экологического и технологического подхода;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип социокультурного соответствия;
- принцип наглядности;

- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности и активности учащихся;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности в коллективе.

### **Адресат программы**

Программа «ЮнАрмия» разработана на один год занятий с детьми 12 -17 лет.

Признаком возраста 12-17 лет является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка. Происходит становление человека как субъекта собственного развития. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией и гипертрофированной потребностью в общении со сверстниками.

### **Объем программы**

Программа «ЮНАРМИЯ» разработана на один год занятий с детьми 12 -17 лет и рассчитана на поэтапное освоение материала дополнительного образования. Набор детей – свободный, общее количество 10-20 человек. Занятия проводятся в первой половине дня, 1 раз в неделю, общее количество часов-36, в том числе практических -18.

### **Формы обучения и режим занятий**

Форма организации работы по программе – преимущественно коллективная, также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности

Занятия являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

*Формы теоретических занятий:* беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

*Формы практических занятий:* творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

## **СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ**

### **Цель программы:**

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего

развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

**Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:**

- **системность и последовательность занятий:** 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
- **научность:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- **доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов, соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- **наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- **деятельностный подход:** использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- **активность и сознательность:** понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- **прочность знаний (завершённость обучения):** завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- **принципы уважительного отношения к детскому творчеству:** представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Реализация программы «ЮНАРМИЯ» в 10 классе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика курса состоит в том, что он строится на предметно-практической деятельности, которая является в среднем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Данные занятия помогут выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, эта работа ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ НА СТАРТОВОМ УРОВНЕ

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,

- описывать достопримечательности родного края,  
- находить на карте, свой регион и его главный город,  
-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

- формировать собственное мнение и позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

**СОДЕРЖАНИЕ СТАРТОВОГО УРОВНЯ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество учебных часов			Формы аттестации и контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
«Никто не забыт, ничто не забыт		4	3	1	
1.	История военно- спортивной игры «Зарница» и правила участия в нем.	1		1	Практическая работа
2	Виды вооруженных сил..	1	1		Лекция
3	Символы воинской чести.	1	1		Лекция
4	Полководцы и герои России.	1	1		Лекция
Строевая подготовка		10	4	6	
5-6	Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	2	1	1	Практическая работа
7-8	Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении.	2	1	1	Лекция
9-11	Воинская честь. Строевые приемы.	3	1	2	Лекция
12-14	Строевой строй.	3	2	2	Практическая работа
Юный спасатель		3		3	
15	Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение.	1	1		Лекция
16	Травмы опорно-двигательного аппарата.	1	1		Лекция
17	Способы транспортировки пострадавшим.	1	1		Лекция
Дорожная грамота		6	6		
18-19	Правила ДД для основных участников ДД.	2	2		Лекция
20-21	Знаки ДД.	2	2		Лекция
21-22	Велосипедист на дороге.	2	2		Лекция

Виды вооружений		5	2	3	
23	История оружия от древних времен до современности	1	1		Лекция
24	Виды вооруженных сил Российской Армии	1	1		Лекция
25	Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.	1		1	Практическая работа
26	Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.	1		1	Практическая работа
27	Поражение цели учебной гранатой.	1		1	Практическая работа
Основы выживания в сложных условиях		4	2	2	
28	Основы ориентирования на местности.	1	1		Лекция
29	Привалы и ночлеги.	1	1		Лекция
30	Виды узлов. Способы переправы.	1		1	Практическая работа
31	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.	1		1	Практическая работа
Опасная зона		2		2	
32	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения.	1		1	Практическая работа
33	Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.	1		1	Практическая работа
Зачет личной и командный по курсу «Юнармия»		2	1	1	
34-35	Зачет личный и командный зачет по курсу.	3	1	2	Практическая работа
ВСЕГО		36	18	18	

### Содержание учебного плана

Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (4 часа)

История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней.

Входная диагностика.

Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб.

Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки.

Поиск и изучение информации по данным вопросам. Воинские подвиги земляков.

Раздел 2. Строевая подготовка (10 часов)

Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Движение походным и строевым шагом.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!» Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра

на соревнованиях «Зарница»

Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.

Раздел 3. Юный спасатель (3 часа)

Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.

Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

- Способы транспортировки пострадавших.

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

Раздел 4. Дорожная грамота (6 часов)

Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда. Практическое занятие :отработка фигурного вождения на велосипеде.

#### Раздел 5. Виды вооружений (5 часов)

История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие.Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия». Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии». Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа супором.

Поражение цели учебной гранатой.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа.

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (4часа) Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании.

- Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.

Привалы

и

ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров.

Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

Ориентирование на местности Определение азимута.

Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 7. Опасная зона (2 часа)

Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юнармия» (1 час)

Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости. Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

Контрольно – оценочные средства

Содержание данной программы состоит в основном из практических занятий по предмету ОБЖ, тем самым, что она окажет огромную помощь в его изучении и

подготовке школьной команды к ежегодным районным соревнованиям «Школа безопасности - Зарница».

Специфика данной дисциплины обусловлена системностью, которая обеспечивается:

связью теории с практикой;

доступностью;

наглядностью;

целенаправленностью и последовательностью деятельности;

включением обучающихся в активную учебную деятельность.

Курс дополнительного образования «Юнармия» предполагает проведение комплексных занятий по темам по мере их освоения. Такой вариант позволяет удерживать внимание обучающихся, максимально оттачивать навыки, т.к. обучающийся постоянно находится в ситуации повторения ранее изученного, а стимулом является местное поведение на занятиях, в основном составе школьной команды, которая будет защищать честь школы на районных соревнованиях.

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	Группа №1	1 год обучения	Сентябрь	Май	36	36	36	1 час 1 раз в неделю	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля	Декабрь, май

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-технические условия

Материально – техническое обеспечение:

музыкальный центр;

компакт диски;

видеофильмы;

иллюстрации;

компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;

набор ЦОР.

экспонаты школьного музея.

Информационно – методическое обеспечение:

- пособия;

- методическая литература;

- интернет ресурсы.

Формы отслеживания и демонстрации  
образовательных результатов

Для отслеживания и демонстрации образовательных результатов применяются следующие формы: журнал учета работы педагога, собеседование, наблюдение, опрос, тестирование, викторины, самостоятельная работа учащихся, мини-выставки, выставки и конкурсы различного уровня; аналитический материал по результатам тестирования; исследовательская и проектная деятельность, учебно-исследовательская конференция, фотоматериалы (участие в выставках, готовые работы); мониторинг результатов обучения на стартовом и базовом уровнях.

С целью контроля эффективности рабочей программы «Патриот» организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 1 раз в полгода.

Формы и средства контроля:

- - диагностика личностного роста по методике П.В.Степановой;
- -диагностика уровня воспитанности по методике М.И.Шиловой;
- -педагогическое наблюдение;
- -портфолио достижений;
- -участие в социально-значимых акциях, конкурсах;
- -анкетирование учащихся;
- -выполнение проектов;
- -оформление альбомов.

Методы обучения

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Методы воспитания

Для формирования и развития положительных личностных качеств учащихся необходимо применять методы воспитания: беседа, убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация, создание ситуации успеха и др.

#### Формы организации учебного занятия

На учебных занятиях используются различные формы организации учебного процесса. При этом оптимальным является применение нескольких форм на одном занятии по выбору педагога. В зависимости от темы можно использовать следующие формы организации занятия – как в совокупности, так и в отдельности: наблюдение, беседа, мини-лекция, практическое занятие, соединение теории и практики, разработка и выполнение творческих проектов, защита проектов, конференция, выставка, открытое занятие.

#### Педагогические технологии

В образовательном процессе используются следующие инновационные педагогические технологии: технология развивающего обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, технология проблемного обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, технология коллективных обсуждений, технология игровой деятельности, технология создания ситуации успеха.

#### Алгоритм учебных занятий

для каждого раздела программы

##### I. Организационный этап

Приветствие учащихся. При необходимости подготовка рабочих мест к занятию.  
Повторение правил техники безопасности.

##### II. Основной этап

Теоретическая часть. Закрепление изученного материала, повторение.  
Сообщение и обсуждение нового материала. Тематическая беседа.

Практическая часть. Выполнение творческих заданий. Практическая работа.  
Выполнение проектов. Экскурсии.

##### III. Заключительный этап

Мини-выставки. Анализ и обсуждение работ, проектов. Саморефлексия учащихся. Подведение итогов занятия.

### III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа в учебных группах осуществляется по пяти направлениям деятельности: духовно-нравственном, гражданско-патриотическом, экологическом, спортивно-оздоровительном, социально-педагогическом и направлена на организацию свободного времени детей, развитие их кругозора, формирование навыков общения.

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Формы работы.

Формы познавательной деятельности: дни открытых дверей, дни открытых занятий и воспитательных мероприятий, выпуск газет, совместная деятельность в рамках проекта.

Формы практико-ориентированной деятельности: участие в различных акциях, проведение выставок творческих работ учащихся.

Формы досуговой деятельности: совместные праздники, конкурсы, экскурсии, посещение выставок, музеев.

Прогнозируемые результаты. Реализация воспитательной программы будет способствовать:

- формированию и развитию положительных общечеловеческих и гражданских качеств учащихся;

- формированию коммуникативных умений и навыков, оптимизма, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях;
- снижению агрессивности в поведении учащихся;
- повышению уровня развития коллектива группы и его сплоченности;
- повышению уровня познавательного интереса детей, расширению их кругозора;
- формированию у детей ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения;
- формированию желания помогать другим, доброжелательного отношения к людям, ответственности за свои поступки;
- развитию разносторонних интересов.

Воспитательная работа с обучающимися ведется в течение всего периода обучения и осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым «Ке

### 3.1. Календарный план воспитательной работы

Таблица 6.

№ п/п	Названия мероприятия, события	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
<b>Тематические мероприятия</b>				
1	День знаний	Игровая программа	сентябрь	Педагоги-организаторы
2	День пожилого человека	Акция	Октябрь	Педагоги-организаторы, методисты массового отдела
3	День народного единства	Викторина	Ноябрь	ПДО
4	День Матери	Беседа	Ноябрь	ПДО
5	Международный день инвалидов	Акция	Декабрь	ПДО
6	Новогодний спектакль	Представление	Декабрь	Методисты массового отдела
7	Мероприятия патриотического воспитания	Конкурсно-игровая программа, викторина	Февраль	ПДО, педагоги-организаторы
8	Широкая Масленица	Чаепитие	Февраль	ПДО
9	Международный женский день	Беседа	Март	ПДО
10	День воссоединения Крыма с Россией.	Беседа	Март	ПДО
11	День смеха	Конкурсно-игровая программа	Апрель	Педагоги-организаторы
12	День космонавтики	Викторина	Апрель	Педагоги-

## IV. Список литературы

### 4.1. Список литературы, рекомендованной педагогам

#### Список литературы

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
4. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
5. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
6. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
7. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226
8. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП», 2005.-288.
9. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическоеуправление генерального штаба, 1966.
10. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
11. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. – 608 с.
12. Воинские уставы.  
Список литературы для обучающихся и родителей
13. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно- проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г
14. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военногоискусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
- 15 Гордиенко А.Н. Командирывторой мировой войны (Энциклопедия военногоискусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
- 16 Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
- 17 Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
- 18 Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическоеуправление генерального штаба, 1966.



## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
			История военно- спортивной игры «Зарница» и правила участия в нем.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний		Наблюдение, беседа, опрос
			Виды вооруженных сил..	1	Закрепления знаний и способов деятельности		Беседа, опрос
			Символы воинской чести.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний		Наблюдение, беседа, практическое задание
		Полководцы и герои России.	1			Наблюдение, беседа, практическое задание	
		Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	2			Наблюдение, беседа, опрос	
		Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении.	1			Наблюдение, беседа	
			Воинская честь. Строевые приемы.	3	Закрепления знаний и способов деятельности		Наблюдение, беседа, опрос
			Строевой строй.	3	Изучение и первичное закрепление новых знаний		Наблюдение, беседа, практическое задание
			Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение.	1	Проверка, оценка знаний и способов деятельности (контрольное занятие)		Наблюдение, беседа, практическое задание
			Травмы опорно-двигательного аппарата.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний		Наблюдение, беседа, опрос, тест
			Способы транспортировки пострадавшим.	1			Наблюдение, беседа, практическое задание
			Правила ДД для основных участников ДД.	2			Наблюдение, практическое задание, опрос
			Знаки ДД.	2	Комплексное применения знаний и способов		Наблюдение, беседа, опрос

					деятельности		
			Велосипедист на дороге.	2	Комбинированное занятие		Наблюдение, практическое задание
			История оружия от древних времен до современности	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний		Наблюдение, беседа, практическое задание
			Виды вооруженных сил Российской Армии	1			Наблюдение, беседа, практическое задание
			Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.	1	Проверка, оценка знаний и способов деятельности (контрольное занятие)		Беседа, практическое задание
			Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний		Беседа, практическое задание
			Поражение цели учебной гранатой.	1			Беседа, опрос, практическое задание
			Основы ориентирования на местности.	1			Наблюдение, практическое задание
			Привалы и ночлеги.	1	Комплексное применения знаний и способов деятельности		Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
			Виды узлов. Способы переправы.	1			Наблюдение, беседа
			Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний		Наблюдение, опрос, практическое задание
			Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения.	1			Наблюдение, беседа, практическое задание
			Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.	1			Наблюдение, практическое задание
			Зачет личный и командный зачет по курсу.	3	Проверка, оценка знаний и способов деятельности (контрольное занятие)		Опрос, практическое задание
ИТОГО				36			

## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по программе «ЮНАРМИЯ»

Стартовый уровень

№ п/п	Результаты Учащиеся	Теория			Практика		
		1	2	3	1	2	3

1 – Входная диагностика

2 – Промежуточная диагностика (II полугодие)

Низкий уровень

*Недостаточно проявлены*

Средний уровень

*Достаточно проявлены*

Высокий уровень

*Уверенно проявлены*



